

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI ALLEGATO AL PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Scuola primaria *Progetto Formazione Classi Prime*

La Commissione si prefigge di formare classi prime il più possibile eterogenee al loro interno ed omogenee a livello di Interclasse; a questo fine dall'anno scolastico 2000/01 viene realizzato un Progetto Formazione Classi Prime che prevede diverse fasi:

a) Le scuole materne forniscono gli elementi necessari per una attenta valutazione della situazione d'ingresso dei bambini che le hanno frequentate attraverso la compilazione di un libretto - scheda e colloquio informale.

b) La Commissione Formazione classi prime, a giugno, basandosi sui profili ricevuti dalle scuole materne, sulle notizie raccolte durante i colloqui con le educatrici delle scuole dell'infanzia, sulle informazioni fornite dai genitori, suddivide i futuri alunni in gruppi, contrassegnati da un colore o da un simbolo seguendo i seguenti criteri:

- **rispetto dei limiti numerici previsti dalla legge**
- **numero dei maschi e delle femmine**
- **scuola materna di provenienza**
- **alunni che hanno scelto l'alternativa alla religione cattolica**
- **equa distribuzione nei gruppi degli alunni**
 - **diversamente abili**
 - **con difficoltà di apprendimento o di comportamento**
 - **anticipatori o con un anno in più**
 - **di cui non si hanno informazioni o che non hanno frequentato la scuola materna**
 - **stranieri, tenendo conto anche dell'etnia**
 - **stranieri di recentissima immigrazione.**

c) A settembre gli alunni, durante la prima settimana, frequentano la scuola con orario ridotto. Vi sarà, successivamente, un graduale incremento orario sino al raggiungimento del normale orario 8.30/16.30.

I primi 6 / 7 giorni di scuola vedranno l'organizzazione di attività finalizzate all'osservazione degli alunni sia dal punto di vista relazionale che cognitivo. La strutturazione dei gruppi di alunni è fluida, con possibilità di spostamenti a partire dal quarto giorno. Gli insegnanti dell'interclasse lavorano con i bambini senza che vi sia ancora una specifica assegnazione delle classi.

La verifica ed il confronto su quanto osservato avvengono al termine di ogni giornata e, alla fine del periodo di osservazione, alla luce delle valutazioni dei docenti, si formano i definitivi gruppi classe, rispettando i criteri precedentemente enunciati.

Si procederà quindi all'assegnazione degli insegnanti alle classi, da parte della Dirigente Scolastica. Il Progetto viene verificato a ottobre in una riunione di interclasse congiunta durante la quale vengono evidenziati i punti di forza e di debolezza incontrati nell'attuazione. Nel mese di novembre si realizza un incontro di verifica tra gli insegnanti delle classi prime e le educatrici delle scuole dell'infanzia.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Nella **Scuola secondaria di I grado** vengono adottati i seguenti criteri affinché in ciascuna classe, compatibilmente con le opzioni scelte, vi sia un'equa distribuzione di:

- maschi e femmine
- alunni stranieri di recente immigrazione di prima alfabetizzazione linguistica
- alunni stranieri di secondo livello di alfabetizzazione
- alunni stranieri in grado di affrontare le varie discipline (competenza nella lingua per lo studio)
- alunni diversamente abili
- alunni con diversi livelli di competenze, comportamento e lavoro, tenuto conto delle indicazioni degli insegnanti della scuola primaria di provenienza
- Alunni di età superiore alla media della classe.

Nel rispetto dei criteri suddetti si formano:

- 2 classi ad indirizzo musicale
- classi miste a 30 e 34 lezioni
- classi omogenee per seconda lingua

Si terranno inoltre in considerazione le eventuali indicazioni dei docenti della scuola primaria relative ad eventuali incompatibilità tra alunni o al mantenimento di piccoli gruppi. Per favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili si terrà conto anche delle indicazioni degli operatori dell'UONPIA.