

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Lombardia 0021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A345 Lingua Straniera Inglese, Posto di Sostegno Minorati Psicofisici (AD00)

COGNOME: **MORO**

NOME: **MARIA**

DATA DI NASCITA: **08/04/74**

LUOGO DI NASCITA: **Reggio Calabria**

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica laboratoriale

A.S. 2015-2016- I. C. Catanoso – De Gasperi (RC): Laboratorio creativo per la realizzazione di un cartellone sul tema “L'uomo, la città e l'ambiente”, concorso promosso dall'Associazione Anassilaos di Reggio Calabria.

Pratica musicale

A.S. 2011-2012- Licei Mazzini, Locri (RC): Laboratorio musicale per l'inclusione degli alunni diversamente abili e saggio scolastico di fine anno. Realizzazione di un video con gli alunni coinvolti in varie attività come laboratori di cucina e laboratori artistico-musicali.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

A.S. 2014-2015 – ITC Ferraris-Da Empoli (RC): Docente esperto di lingua inglese, nell'ambito di un progetto rivolto agli alunni del triennio che rientrava nel POF della scuola. Il corso ha avuto come obiettivo il conseguimento della

certificazione Ket (livello A2) e Pet (livello B1), Cambridge English Language Assessment

☒ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Organizzazione di uscite didattico-culturali e contatti con le compagnie teatrali: Palketto Stage ed Erasmus Theatre, A.S. 2006-2007 Liceo Linguistico Nuova Europa, (RC), visione del musical “Grease” presso Teatro Odeon (RC); A.S. 2007-2008 Convitto Nazionale “ T.Campanella” (RC), visione del musical “Il gobbo di Notre Dame” presso Teatro Odeon (RC)

☒ Commissario esterno agli Esami di Stato, A346 Inglese

A.S. 2014-2015: Liceo Scientifico “L. Da Vinci” (RC)

A.S. 2012-2013: ITIS “Panella- Vallauri” (RC)

A.S. 2011-2012: Liceo Scientifico “A. Volta” (RC)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Educazione degli adulti

Luglio-Ottobre 2000, Insegnante di Inglese in un corso di imprenditrici nell’ambito del progetto “Calabria Impresa Donna” presso Consorzio Innova Reggio (RC)

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,..)

In qualità di insegnante di sostegno ho sempre cercato di creare in classe un clima relazionale favorevole alla nascita di uno spirito di gruppo per consentire l’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Nel corrente anno scolastico in qualità di coordinatrice di classe ho coinvolto le famiglie e tutte le componenti scolastiche per promuovere la qualità dell’inclusione.

Area organizzativa e progettuale

☒ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

A.S. 2015-2016 - I. C. Catanoso – De Gasperi (RC): Coordinatrice della classe I A. Ho avuto il compito di condurre e moderare le riunioni del Consiglio di Classe, gestire gli incontri scuola-famiglia, contattare e ricevere i genitori. Questa esperienza mi ha consentito di migliorare le mie competenze professionali e relazionali e da parte delle famiglie ho avuto un riscontro positivo appurando sostegno e collaborazione grazie anche al prezioso aiuto dei colleghi.

☒ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Maggio-luglio 2012 – Università degli studi Mediterranea (RC): Tutor Assistente d’Aula nei Corsi Intensivi di lingua Inglese (POR Calabria FSE 2007-2013)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

30/06/2000 – Living Languages School (RC): Pitman Qualifications of London, First Class, Livello B2

Certificazioni informatiche

28/02/2005 – ITIS “Panella-Vallauri” (RC): ECDL

Percorso universitario specializzazione sostegno

23/04/2009 – SISIS, Università di Messina: Diploma di Specializzazione Polivalente di Sostegno nelle scuole secondarie di I e II grado

Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

25/02/2013 – Università per Stranieri “D. Alighieri” (RC): Laurea Magistrale in “Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali d’Area mediterranea”

06/02/2008 – Università “G. Marconi” (RM): MASTER in discipline per la didattica “Glottodidattica Lingue Straniere”

04/06/2007 – SISIS, Università di Messina: Abilitazione classe 45-46 A FRANCESE

25/06/2006 – SISIS, Università di Messina: Abilitazione classe 45-46 A INGLESE

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

27/05/2010 – FORCOM (RM): Diploma di Perfezionamento annuale (1500 ore) in: “Educazione e Disagio Giovanile; Metodi e Tecniche per la Didattica”

Inclusione

18/05/2011 – Ente Nazionale Sordi (RC): Corso LIS (Lingua dei Segni Italiana) 1° Livello nell’ambito del Progetto “Interventi integrati per la comunicazione e la didattica con gli alunni con minorazione uditiva nella regione Calabria, L. R. n°27/1985, art.9, Piano Regionale per il Diritto alla Studio, anno 2010, Azione 4 “Progetti per favorire l’integrazione scolastica dei disabili”

25/03/2011 – FORCOM (RM): Corso di Perfezionamento post lauream annuale in: “Integrazione e Interculturalità; elementi di didattica”

25/02/2009 – FORCOM (RM): Diploma di Perfezionamento Annuale (1500 ore) in: “La disabilità nell’apprendimento linguistico”

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- La mia esperienza come docente inizia nel 2004 in un istituto d'istruzione superiore in qualità di docente di lingua francese e inglese. Ho formato alunni di diversi gradi di scuole senza mai avere la possibilità di una continuità didattica. Nella mia carriera, ormai più che decennale, ho perfezionato la mia professionalità svolgendo anche incarichi come docente, oltre che di lingua straniera, anche di sostegno. Questo mi ha permesso di approfondire e ampliare le mie competenze e raggiungere un ottimo livello di gestione dell'aula in qualità di osservatore privilegiato e di mettere in pratica diverse metodologie e strategie didattiche. In questi anni mi sono confrontata con diversi alunni in situazione di disabilità: ritardo mentale, lieve, medio e grave, deficit sensoriali (visivi e uditivi), disturbi dell'apprendimento, psicopatologie del comportamento. La mia passione per la musica, soprattutto per il canto e per le lingue mi ha permesso di filtrare i contenuti delle varie discipline anche attraverso la musica consentendo un coinvolgimento maggiore per aumentare i tempi di attenzione e per sollecitare partecipazione e curiosità. Nel corso della mia esperienza, l'ausilio di sussidi didattici, linguaggi digitali (software, LIM, schemi, mappe) e l'uso di forme di apprendimento cooperativo come il peer learning e il peer tutoring, si sono sempre rivelate tecniche efficaci in quanto hanno migliorato l'autostima e incoraggiato gli alunni a condividere con gli altri le proprie conoscenze ed esperienze.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 06/08/2016