

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Milano 0021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: posto sostegno AD00 (classe di concorso A 345)

COGNOME: Tripodi

NOME: Marilena

DATA DI NASCITA: 16/04/1974

LUOGO DI NASCITA: Reggio Calabria

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

× Didattica digitale

Presso l'IC "Monteleone-Pascoli" nel quale ho prestato servizio in qualità di docente specializzata sul sostegno ho utilizzato le TIC con i ragazzi DVA che ho seguito, per la didattica personalizzata messa in essere per loro durante gli anni scolastici 2014/2015- 2015/2016, in particolare per la realizzazione di mappe concettuali/tesine da presentare in sede di esami di Stato.

× Didattica laboratoriale

Partecipazione al Laboratorio "Bisogni Educativi Speciali_ La scuola inclusiva" A.S. 2014/2015 presso l'IC "Monteleone -Pascoli" Taurianova (R.C.) organizzato dal CTS per la Provincia di Reggio Calabria

×Legalità e cittadinanza

Nell'A.S. 2015/2016 presso l'IC "Monteleone-Pascoli" di Taurianova ho partecipato al progetto sulla legalità e lotta alla mafia "La Resistenza di ieri e di Oggi" in collaborazione con il referente dell'associazione Libera Don Pino Masi e della presidente dell'associazione "Gerbera Gialla" Adriana Musella. Il progetto portato avanti in sinergia con i colleghi dell'Istituto si è concluso con una serie di incontri-confronti con i protagonisti della lotta alla mafia e la realizzazione di un video finale che ha visto gli alunni, ivi compresi i ragazzi DVA, partecipare come protagonisti attivi ed entusiasti.

× **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

A.S. 2009-2010 Insegnante di Lingua Inglese per la preparazione degli studenti per gli esami Trinity per la English School "All Languages Together" rivolto agli studenti del biennio del liceo Scientifico "E. Fermi" di Bagnara Calabria

× **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

A.S. 2015/2016 Realizzazione con collaborazione con gli altri docenti specializzati sul sostegno del progetto Cineforum, rivolto agli alunni delle classi terze dell'IC "Monteleone_Pascoli"

× Organizzazione di uscite didattico-culturali e contatti con le compagnie teatrali di Palketto Stage ed Erasmus Theatre, A.S. 2006-2007 Scuola Media "Chitti" di Cittanova e nel 2014/2014 con l'IC "Monteleone-Pascoli" Visione del musical "Romeo e Giulietta"

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

× **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

In qualità di docente specializzata sul sostegno ho utilizzato il cooperative-learning, il team working e il peer-tutoring nella prassi didattica personalizzata per gli alunni DVA da me seguiti presso l'IC "Monteleone-Pascoli". Ho costantemente lavorato per creare un clima relazionale favorevole per consentire l'inclusione dei ragazzi con difficoltà. Ho collaborato, inoltre, attivamente oltre che alla stesura del PEI anche a quella del PDP per alunni DSA e BES nei miei due anni di esperienza sul sostegno.

Area organizzativa e progettuale

× **Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**

Coordinatrice di classe nell'A.S. 2012/2013 presso l'I.C. "Scopelliti-Green" di Rosarno (R.C.) Coordinatrice della classe II E. Ho avuto il compito di guidare e 2

moderare le riunioni del CDC, gestire gli incontri scuola-famiglia, contattare, ricevere e interagire con i genitori degli alunni. Questa esperienza mi ha permesso di migliorare le mie competenze professionali e relazionali ricevendo un feedback positivo da parte delle famiglie in una zona fortemente a rischio e appurando collaborazione e sostegno grazie al valido aiuto dei colleghi.

× **Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione**

1) Esperto Progetto PON “Skills in English”-Comunicazione in Lingua Straniera c/o Istituto d’Istruzione Superiore “E. Fermi” sede Bagnara Calabria A.S 2012/2013. 2) Tutor Progetto POR “Impariamo Inglese” A.S. 2011/2012 c/o Scuola Elementare “V. Morello” di Bagnara Calabria. 3) Tutor nell’ambito del progetto PON “ Easy English” c/o Scuola Media “C. Casella” di Rizziconi. 4) Tutor studenti presso l’UNICAL, segreteria della Facoltà di Lingue e Letterature Moderne A. A. 2001/2002. 5) Tutor studenti presso Dipartimento di Pedagogia dell’Università degli Studi di Messina A.A, 1996/1997.

× **Altro**

Agosto 2001: Group Leader e presso l’Euro Master Studio. Ho accompagnato e guidato , sia nel viaggio che durante le lezioni in lingua, un gruppo di 20 alunni provenienti dalla Sicilia al loro primo viaggio studio in Inghilterra. E’ stata un’esperienza intensa e positiva che sia dal punto di vista professionale che umano, dandomi l’opportunità di confrontarmi con colleghi e alunni di altre nazionalità, e di arricchire il mio bagaglio culturale e personale

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

× **Certificazioni informatiche**

Certificazione ECDL conseguita nell’anno A.A 2001/2002 presso l’Università degli Studi della Calabria- UNICAL

× **Certificazione Italiano L2**

Nell’ottobre del 2014 ho sostenuto e superato gli esami relativi alla certificazione Ditals II livello (Insegnamento della Lingua Italiana agli stranieri) presso il Centro Ditals dell’Università degli Stranieri di Siena (polo di Reggio Calabria)

× **Percorso universitario specializzazione sostegno**

Specializzazione sul sostegno conseguita il 18/03/2015 presso l’UNINT – Università Internazionale degli Studi di Roma

× **Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso**

Abilitazione all’insegnamento della Lingua e Civiltà Inglese presso la SISIS ,Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario Università degli Studi di Messina conseguita il 20/05/

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

× **Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali**

1) Corso di perfezionamento in “ Criteriologia in Azione Didattica nei Contesti Scolastici Interculturali”(400 h, 20 cfu) conseguito presso l’Università Europea di Roma nell’A.A. 2010/2011. 2) Master in Lingua e Letteratura Inglese moderna e contemporanea (1500 h, 60 cfu) conseguito presso l’Università telematica “G. Marconi” nell’A.A. 2009/2010. 3) Master in Didattica della Civiltà e della Cultura della Lingua Inglese ((1500 h, 60 cfu) presso l’Università telematica “G. Marconi” nell’A.A. 2008/2009. 4) Corso di perfezionamento in “ Traduzione Letteraria: Teoria, metodi e strumenti” in Lingua e Letteratura Inglese (1500 h, 60 cfu) conseguito nell’A.A 2000/2001 presso l’Università della Calabria.

× **Altro**

- Percorso di Formazione Personale Docente ed Educativo Neoassunto- A.S. 2015/2016 Laboratori: 1) Gestione della classe e problematiche relazionali; 2) Inclusione sociale e dinamiche interculturali; 3) BES; 4) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica,
- Partecipazione al workshop didattico “Insegnare italiano ai migranti: adulti, adolescenti e bambini” presso il Liceo Artistico “M. Preti- Frangipane” di Reggio di Calabria, dicembre 2015.
- Partecipazione al seminario “ Follow e-twinning” Calabria tenutosi presso l’Istituto Comprensivo Pentimalli di Gioia Tauro (RC) il 09/10/2015.
- Partecipazione al Corso di formazione “Bisogni Educativi Speciali: l’alunno al centro” tenutosi a Reggio Calabria nell’Ottobre 2015, organizzato dall’ANPEC e dall’ISFAR.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- La mia esperienza come docente inizia nel 2004 dopo aver conseguito l’abilitazione all’insegnamento della lingua e civiltà inglese. Nella mia carriera ho migliorato e arricchito la mia professionalità svolgendo incarichi come docente di lingua in vari istituti e varie realtà della provincia in cui abito, e negli ultimi anni come docente specializzata sul sostegno. Ritengo di possedere le capacità che ogni insegnante deve possedere ovvero quelle di operare a favore della cultura dell’integrazione e di progettare i propri interventi pedagogici e di mettere in pratica diverse metodologie e strategie didattiche. Ritengo, inoltre, di possedere la capacità di lavorare in team, infatti è stata sempre positiva e costruttiva la collaborazione con i docenti dei miei C.d. C. con i quali ho instaurato rapporti di stima, rispetto e supporto reciproco. Ho lavorato sempre in team per adottare strategie comuni nell’affrontare i problemi

emersi e potenziare i risultati positivi raggiunti.

DATA: 08/08/2016