

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 0021

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: posto comune

---

COGNOME: Viapiana

NOME: Laura

DATA DI NASCITA: 24/01/1981

LUOGO DI NASCITA: Catanzaro

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning) Scrivi qui

Didattica digitale

Ho abbastanza dimestichezza con le risorse digitali, pc, tablet, LIM, pertanto mi è capitato di utilizzarle, (a.s. 2014-15) infatti, grazie alla versatilità di questi strumenti, si possono soddisfare le esigenze di tutti, compresi gli alunni con difficoltà di apprendimento. Purtroppo non in tutte le scuole dove ho lavorato, gli strumenti tecnologici sono diffusi e/o sfruttati al massimo dell'utilità. Visto che la tecnologia è in costante evoluzione non posso dire di sentirmi totalmente competente, pertanto sarebbe utile rimanere aggiornati in modo costante.

Didattica innovativa

Dall'anno scolastico 2014-15 a oggi, più sporadicamente negli anni precedenti, ho trovato utile attuare, ai fini di creare un ambiente di apprendimento motivante e stimolante, il *cooperative learning*, un metodo di insegnamento e di apprendimento in cui la variabile significativa è la cooperazione tra pari.

Altri approcci interessanti che ho sperimentato sono stati: l'attuazione di lezioni dialogate, il *brainstorming*, il *problem solving*.

Didattica laboratoriale

Negli a.s. 2013-14 e 2015-16 ho trattato argomenti, in scienze e tecnologie, e di conseguenza ho realizzato molti dei laboratori attinenti alla materia.

Educazione ambientale

Negli a.s. 2013-14 e 2015-16 come docente di scienze, ho trattato e affrontato insieme agli alunni tematiche di sensibilizzazione per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Negli a.s. 2013-14 e 2015-16 ho affrontato diverse tematiche sull'educazione alla cittadinanza connesse all'educazione ambientale, per far sì che gli alunni, potessero acquisire competenze in tal senso.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Dall'a.s. 2006/07 fino a oggi ho sempre realizzato in collaborazione con colleghe, attività teatrali, musiche e scenografie con rappresentazioni finali. Le maggiori difficoltà sono sorte da quando sono scomparse le compresenze e quindi, minore sinergia tra gruppi di colleghe, ma ho cercato comunque di trovare risorse utili per continuare a realizzarle.

Tutor per alternanza scuola

lavoro

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

L'esperienza maturata finora mi ha permesso di acquisire buone strumentalità per gestire in modo sicuro e adeguato classi con elevate percentuali di alunni stranieri.

Bullismo

Durante il mio percorso lavorativo (a.s. 2014-15) ho affrontato una situazione di bullismo tra alunni. Pertanto, ho avuto modo di mettere in atto strategie utili per fronteggiare queste situazioni.

Disagio

Gli anni di pre-ruolo mi hanno permesso di conoscere differenti realtà scolastiche e quindi di fronteggiare situazioni di disagio socio economico, sia su singoli alunni che

su classi e interclassi. In particolare nell' a.s. 2013-14 ho dovuto attuare strategie per affrontare molte problematiche di questo tipo.

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli

adulti Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Dall'a.s. 2008-09 al 2012-13 e ancora nell'a.s. 2014-15 ho lavorato sul sostegno, ho avuto modo di mettermi alla prova e di capire quanto questo lavoro fosse, utile, appassionante e coinvolgente. Attraverso questa esperienza ho imparato quanta sensibilità gli alunni diversamente abili abbiano, e quanta riescano a trasmetterne.

Ho imparato che i limiti non esistono se si prova ad affrontarli utilizzando strategie per arrivare a coinvolgerli. Inoltre ho capito quanto sia importante per questi alunni, sentirsi parte di una classe, perché oltre all'insegnante, figura fondamentale per affrontare il percorso scolastico con maggiore sicurezza e naturalezza, anche gli altri compagni, sono utili per rassicurare e supportare il coetaneo che ha più bisogno.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di

disciplina/dipartimento Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di

scuole Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore

orientamento Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

- Scrivi qui
- Tutor tirocinanti/neoassunti  
Scrivi qui
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
Scrivi qui
- Altro  
Scrivi qui
- 

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
Scrivi qui
- Certificazioni informatiche  
CERTIFICATO ECDL (Patente Europea del Computer)
- Buona conoscenza del sistema operativo WINDOWS e del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
  - Ottima conoscenza di Internet
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- 

## **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- ☒ LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE conseguito l'anno accademico 2004/2005 presso L'UNIVERSITA' ARCAVACATA DI RENDE (CS)
- ☒ Lingua italiana dei segni. Aspetti culturali - linguistici - riabilitativi - psicologici dei non udenti Comune di Milano, Settore handicap e salute mentale servizio sordi, Milano (Italia) acquisizione delle competenze di base della L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni). Corso di 30 ore

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 2-08-2016