

felicità è
un cucciolo



caldo

ISTITUTO COMPRENSIVO

STATALE "VIA MAFFUCCI"

Pet Therapy a scuola

Un gruppo di alunni ha preso parte al progetto di **PET THERAPY** organizzato presso la nostra scuola primaria con cadenza settimanale da novembre ad aprile.

Perché questa scelta?

- ✓ Promuovere attività adeguate per stimolare l'area cognitiva
- ✓ Favorire sicurezza personale, migliorando la propria autostima
- ✓ Percepirsi in modo differente agli occhi degli altri;
- ✓ Sviluppare attenzione e concentrazione.
- ✓ Apprendere cose nuove, imparare a fare un'attività percependosi "capaci di..."
- ✓ Essere in grado di cooperare per raggiungere un obiettivo comune



La "professoressa" ZIRCA

L'animale può svolgere la funzione di ammortizzatore in particolari condizioni di stress e di conflittualità e può rappresentare un valido aiuto per bambini con problemi di inserimento sociale. Si ha poi una stimolazione sensoriale che agisce a livello delle diverse potenzialità espressive della persona.

Le attività



Il cane immaginato



Prepariamoci all'incontro!



Si accarezza o non si accarezza:
un cartellone sensoriale per capire



Giochi



Coccole

L' attenzione della stampa!

Zirca è una meticcina di trenta chili simile a un pastore australiano e una volta alla settimana varca i cancelli del comprensivo Maffucci di Milano per entrare in classe. È la protagonista del primo esperimento di pet therapy avviato in questo istituto di frontiera vicino viale Jenner, per aiutare i bambini delle elementari con difficoltà. Alunni dai sei a dieci anni con disabilità psichiche o motorie anche gravi. Una pratica diffusa nei centri riabilitativi e negli ospedali, "una rarità in una scuola" (Tiziana De Giorgio LA REPUBBLICA 01 marzo 2017)

http://milano.repubblica.it/cronaca/2017/03/01/fo to/milano_pet_therapy_a_scuola-159468929/1/#1