**ATTIVITA’ CLASSE QUARTA**

**In collegamento/ completamento del lavoro sulla comunicazione.**

**La comunicazione:** elemento indispensabile per una buona convivenza.

**OBIETTIVO : perché è necessario studiare una lingua , in questo caso l’ Italiano?**

**COMUNICARE TRA NOI**

La comunicazione universale : il disegno .

La comunicazione condivisa : la lingua che stiamo studiando a scuola.

La comprensione dipende dal Codice orale e scritto .

In classe ci sono bambini che provengono da altri paesi , hanno forme scritte e orali diverse .

**GIOCHIAMO**

Punto di partenza il disegno di una casa

* Ad ogni bambino viene dato un cartoncino sul quale scrive la parola riferita al disegno.
* Il mazzetto dei cartoncini viene mescolato e i cartoncini capovolti
* A turno un bambino viene chiamato a pescare un cartoncino e leggere cosa c’è scritto.
* **COSA SUCCEDE ?**
* TUTTI quelli che pescano la scritta in italiano leggono, pronunciano la parola correttamente e sono compresi da tutti
* Chi pesca la scritta in un'altra lingua sa che vuol dire casa perché ha visto l’ immagine di partenza, ma non sa leggere né pronunciare correttamente la parola.
* Chi pesca la scritta nella propria lingua la sa leggere e pronunciare correttamente ,ma gli altri sanno che vuol dire casa solo perché hanno visto il disegno.

TEMPO DI ESECUZIONE circa due ore , tutti vengono coinvolti .

Tutti gli alunni stranieri sanno scrivere nella propria lingua la parola scelta.

Realizzazione di un cartellone riportante le varie scritte e la spiegazione del rispettivo codice linguistico.

Osservando il cartellone alcuni genitori hanno confermato o corretto le scritte non conformi.

I bambini si sono divertiti molto e hanno proposto di fare di nuovo il “lavoro” con altre parole

**CONCLUDIAMO INSIEME**

Comunicare tra noi è importante , possiamo condividere le conoscenze linguistiche di ognuno , ma è necessario trovare comunque un codice comune, per questo motivo impariamo l ‘italiano .

**ALLORA**

**IN OCCASIONE DEL Natale prevedo.**

Nel gruppo di Attività Alternativa abbiamo svolto un lavoro simile per le parole della PACE , in particolare PACE, SCUSA, GRAZIE, BRAVO/A,CIAO , AMICO , solo in Cinese e cingalese.

Il lavoro verrà riproposto alla classe per realizzare un cartellone **di Condivisione dell’ obiettivo stare bene insieme.**

Dopo una discussione insieme sull’ argomento PACE , proporrò il Gioco.

Poiché le parole sopra individuate non possono essere “disegnate”, la scrittura sul cartellino sarà “segreta” , ogni bambino avrà una delle parole in italiano da tradurre nella propria lingua e il gioco :

* confermerà la conclusione precedente
* e costituirà un ‘occasione per condividere un importante argomento civico e morale .

