



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"
Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA I.C. MAFFUCCI

FASE 1	
Titolo/Denominazione	Seme, pianta, fiore
Anno scolastico	2018/2019
Istituto	PRIMARIAGUICCIARDI
Classe/i	1A, 1B,1C,1D
Discipline coinvolte	Italiano Storia Scienze Geografia Arte e ImmagineCittadinanza Tecnologia
Tempi di realizzazione	20 ore
Nome e cognome dei docenti	Team classi Prime Guicciardi

FASE INIZIALE
<p>Analisi del target/classi PRIME</p> <p>1A composta da 20 alunni. 1DVA. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d' apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 2 alunni.</p> <p>1B composta da 21 alunni, 1DVA, 2NAI. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d' apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 2 alunni.</p> <p>1C composta da 19 alunni: 2DVA. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d'apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 2 alunni.</p> <p>1D composta da 21 alunni. 2DVA,1 NAI. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d'apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 2 alunni.</p> <p>PREREQUISITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper interagire in scambi comunicativi • Sapersi orientare negli spazi fisici e strutturati • Saper eseguire istruzioni operative di base

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (selezionare quelle funzionali all'UDA)	PROFILO DELLE COMPETENZE (da certificazione delle competenze)	Dalle indicazioni nazionali	Abilità
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Ha una padronanza della Lingua italiana che gli consente di comprendere semplici enunciati e di raccontare le proprie esperienze.	<p>ITALIANO: L'alunno sa porsi in atteggiamenti d'ascolto per brevi periodi senza distrarsi.</p> <p>L'alunno sa comprendere brevi testi narrativi con il supporto di immagini.</p> <p>L'alunno sa intervenire durante le attività per porre domande e /o verbalizzare semplici eventi.</p>	<p>Ascoltare la lettura dell'insegnante del testo "Seme, pianta, fiore..."</p> <p>Intervenire per esporre la propria esperienza personale rispetto al tema in modo significativo.</p>
5.IMPARARE A IMPARARE	<p>Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di assimilare semplici informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>STORIA: L'alunno sa collocare nel tempo fatti ed esperienze riconoscendo la ciclicità dei fenomeni.</p> <p>SCIENZE: L'alunno rileva le caratteristiche proprie degli esseri viventi: nascere, crescere, nutrirsi, riprodursi, morire.</p> <p>GEOGRAFIA: L'alunno sa conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: L'alunno sa comunicare in modo personale attraverso produzioni grafiche e/o plastiche utilizzando tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Costruire ruote del tempo: giornata, settimana, mesi, stagioni.</p> <p>Coltivare un piccolo orto.</p> <p>Muoversi in spazi strutturati osservando e rispettando l'ambiente.</p> <p>Realizzare un lapbook rispettando il progetto proposto.</p>

6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	CITTADINANZA: L'alunno sa rispettare il proprio materiale e quello comune. L'alunno sa comportarsi correttamente nelle fasi di lavoro e /o interazione sociale.	Prendersi cura del prodotto della terra. Collaborare rispettando i tempi e le attese.
7.SPIRITO DI INIZIATIVA	È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	TECNOLOGIA: L'alunno sa utilizzare semplici procedure per realizzare progetti.	Utilizzare i materiali a disposizione in modo personale.

DISCIPLINE COINVOLTE

- 1) ITALIANO
- 2) STORIA
- 3) SCIENZE
- 4) GEOGRAFIA
- 5) ARTE E IMMAGINE
- 6) CITTADINANZA
- 7) TECNOLOGIA

Fase 3 PROGETTAZIONE

Fasi di lavoro: tempi	Attività/Compiti autentici (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le attività relative)	Metodologia e Strategie didattiche (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)	Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)
Mese APRILE numero ore 10 2h suddivise in 2 in momenti di 1h	1. Lavoro gruppo classe: lettura del testo che introduce il compito autentico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming ○ Cooperative learning 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula ○ Territorio: cortile

<p>2h suddivise in 2 momenti di 1h</p> <p>4h suddivise in 4 momenti distinti</p> <p>2h</p>	<p>2. Conversazione per richiamare le conoscenze sul fenomeno ciclico delle stagioni.</p> <p>3. Lavoro individuale: scheda operativa che illustra il testo proposto.</p> <p>4. Lavoro a piccoli gruppi: preparazione terreno, semina e piantumazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione partecipata/dialogica ○ Learning by doing ○ Peer to peer 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lim ○ Libri di testo ○ Altro: Testo "SEME, PIANTA, FIORE" <p>RISORSE: Docenti TEAM e nonni</p>
<p>MeseMAGGIO</p> <p>numero ore10</p> <p>3h suddivise in 3 momenti distinti di 1h</p> <p>1h</p> <p>2hsuddivise in 4 momenti distinti</p> <p>1h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>	<p>1. Lavoro individuale: realizzazione del lapbook</p> <p>2. Lavoro gruppo classe: lettura collettiva brano esemplificativo "UN MINI ORTO" dal testo in adozione "Letture" e conversazione a tema</p> <p>3. Lavoro collettivo: osservazione e cura periodica dell'orto.</p> <p>4. Lavoro a piccoli gruppi: raccolta prodotti.</p> <p>5. Lavoro collettivo: mercatino fine anno</p> <p>6. Partecipazione spettacolo teatrale: "SEME DI MELA " Teatro Buratto "</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cooperative learning ○ Lezione partecipata/dialogica ○ Learning by doing ○ Peer to peer 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula ○ Libro di testo ○ Lim ○ Territorio: cortile, quartiere, teatro

FASE 4 VALUTAZIONE DELL'UDA					
FASE 4.1 VALUTAZIONE DI PROCESSO (Serve a monitorare il processo e a verificare se gli alunni stanno lavorando nella direzione indicata per acquisire le conoscenze e le abilità indicate)					
COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI (v. fase 2)	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE <i>ITALIANO ASCOLTO / PARLATO</i>	L'alunno sa porsi in atteggiamenti d'ascolto per brevi periodi senza distrarsi. L'alunno sa intervenire durante le attività per porre domande e /o verbalizzare semplici eventi.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Voto: 10	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Voto: 9/8	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Voto: 7/6	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Voto: 5
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
5.IMPARARE A IMPARARE <i>ARTE E IMMAGINE</i>	L'alunno sa comunicare in modo personale attraverso produzioni grafiche e/o plastiche utilizzando tecniche e materiali diversi.	Utilizza in modo creativo e personale tecniche e materiali diversi. Voto:10	Utilizza in modo corretto e adeguato tecniche e materiali diversi. Voto:9/8	Non sempre utilizza in modo adeguato tecniche e materiali diversi. Voto:7/6	A fatica utilizza tecniche e materiali diversi. Voto: 5
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>L'alunno sa rispettare il proprio materiale e quello comune.</p> <p>L'alunno sa comportarsi correttamente nelle fasi di lavoro e /o interazione sociale.</p>	<p>Utilizza materiali, attrezzature e risorse con cura e responsabilità. Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo e propositivo nel rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Voto:10</p>	<p>Utilizza materiali e risorse proprie e altrui con rispetto e cura. Partecipa alle attività di gruppo in modo personale e nel rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Voto:9/8</p>	<p>Utilizza in modo corretto materiali e risorse proprie e altrui. Partecipa alle attività di gruppo e nelle difficoltà richiede l'aiuto dei compagni. Generalmente rispetta le regole della convivenza civile.</p> <p>Voto: 7/6</p>	<p>Non sempre utilizza in modo corretto materiali e risorse proprie e altrui. Opportunamente guidato partecipa alle attività di gruppo e rispetta le regole della convivenza civile.</p> <p>Voto: 5</p>
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

RELAZIONI					
1. Autonomia	L'alunno sa cogliere subito la finalità del compito e sa organizzarsi autonomamente.	Coglie la finalità del compito assegnato e si organizza in autonomia. Voto: 10	Coglie la finalità del compito assegnato e si attiene alle indicazioni dei docenti. Voto: 9/8	Coglie la finalità del compito dopo averlo eseguito e si attiene alle indicazioni dei docenti. Voto: 7/6	Mostra difficoltà nel cogliere la finalità del compito assegnato e richiede l'aiuto dei docenti. Voto: 5
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. Interazione orizzontale (con i compagni)	L'alunno sa collaborare, rispetta i compagni e sa interagire con loro negli spazi opportuni.	E'collaborativo, rispetta i compagni e interagisce positivamente con loro negli spazi opportuni. Voto: 10	E'collaborativo, rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni. Voto: 9/8	Non sempre collabora, rispetta i compagni e a volte interagisce con loro negli spazi opportuni. Voto:7/6	Non è collaborativo, non rispetta i compagni e assume atteggiamenti inopportuni nei vari contesti.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

3. Interazione verticale (con i docenti)	L'alunno sa interagire con i docenti in modo costruttivo e si attiene alle consegne.	Interagisce con i docenti in modo costruttivo proponendo soluzioni e attenendosi alle consegne. Voti:10	Interagisce con i docenti in modo costruttivo e si attiene alle consegne. Voto: 9/8	Non sempre sa interagire in modo costruttivo con i docenti e si attiene alle consegne. Voto:7/6	Non interagisce con i docenti e a fatica si attiene alle consegne. Vot:5
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
4. Relazione con gli esperti e le altre figure adulte	L'alunno sa entrare in relazione con esperti e altre figure adulte in modo aperto e costruttivo.	Entra in relazione con esperti e altre figure adulte con uno stile aperto e collaborativo. Voto:10	Si relaziona con esperti e altre figure adulte adottando un comportamento corretto. Voto: 9/8	Nella relazione con esperti e altre figure adulte manifesta una correttezza essenziale. Voto: 7/6	Presenta lacune nella cura della relazione con esperti e altre figure adulte. Voto: 5
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

--	--	--	--	--	--

FASE 5 VALUTAZIONE DI PRODOTTO (finale) :				
Indicatori	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO BASE (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INIZIALE (VEDI ALLEGATO 2)
1. Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti utili e pertinenti a sviluppare la consegna in modo personale. Voto:10	Il prodotto contiene tutte le parti utili e pertinenti a sviluppare la consegna. Voto: 9/8	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna. Voto: 7/6	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza. Voto: 5
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'alunno ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione. Voto:10	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'alunno ha utilizzato in modo abbastanza efficace il tempo a disposizione. Voto: 9/8	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'alunno non sempre ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione. Voto: 7/6	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quello indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione per incuria. Voto:5
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

--	--	--	--	--

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

SEME, PIANTA, FIORE... E TU COSA PENSI?	 MOLTO	 ABBASTANZA	 POCO	 PER NIENTE
1. HAI CAPITO SUBITO COSA DOVEVI FARE?				
2. HAI LAVORATO CON GIOIA?				
3. HAI LAVORATO BENE CON GLI ALTRI?				
4. TI PIACE IL TUO LAPBOOK?				
5. RIFARESTI QUESTA ATTIVITA'?				