



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"
Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA IC MAFFUCCI

FASE 1	
Titolo/Denominazione	Il ciclo dell'acqua
Anno scolastico	2018/2019
Istituto	PRIMARIA
Classe/i	terza
Discipline coinvolte	Scienze, Arte e Immagine
Tempi di realizzazione	4 ore
Nome e cognome dei docenti	Gina Capia

FASE INIZIALE
<p>Analisi del target/classe: Il gruppo classe è eterogeneo, composto da 18 alunni, 9 femmine e 9 maschi di cui due alunni NAI e uno DVA con grave disturbo dell'attenzione. Gli alunni stranieri inseriti in classe sono arrivati da poco dalla Cina e dal Perù; conoscono poche parole di italiano ma hanno una buona comunicazione nell'esprimere i propri bisogni. L'alunno DVA, presenta un grave disturbo dell'attenzione, associato a disturbo specifico dell'apprendimento, si relaziona ai pari e agli adulti in maniera immatura. Gli alunni della classe si dimostrano socievoli, accoglienti e collaborativi.</p>
PREREQUISITI
<ul style="list-style-type: none">• Conosce le fasi del metodo scientifico sperimentale• Conosce gli stati della materia• Conosce e distingue i passaggi di stato dell'acqua.

.....

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (selezionare quelle funzionali all'uda)	PROFILO DELLE COMPETENZE (da certificazione delle competenze)	Dalle indicazioni nazionali	Abilità
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		
2. COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.		
3.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il ciclo dell'acqua. - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa effettuare le varie fasi del Metodo Scientifico - Sa utilizzare termini specifici.
4.COMPETENZA DIGITALE	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		

5. IMPARARE A IMPARARE	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.		
7. SPIRITO DI INIZIATIVA	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.		

DISCIPLINE COINVOLTE

- 1).....
2).....
3).....

Fase 3 PROGETTAZIONE

Fasi di lavoro: tempi	Attività/Compiti autentici (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le attività relative)	Metodologia e Strategie didattiche (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)	Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)
--------------------------	--	--	--

2 ore	ATTIVITA' 1 Esperimento: "Nuvole in scatola"	Strategie d'inclusione: <ul style="list-style-type: none"> - Lezione che utilizza più linguaggi comunicativi (codice linguistico, iconico...) - Didattica laboratoriale - Attività di tutoring - Spiegazioni individualizzate - Attività individualizzate (diminuire la lunghezza del compito, rendere i compiti più interessanti, cercare le novità attraverso la trasformazione del compito in gioco) 	Spazi : CLASSE, LABORATORIO DI SCIENZE Strumenti : <ul style="list-style-type: none"> - Un grande barattolo di vetro con tappo a pressione. - Cubetti di ghiaccio. - Acqua calda. - Una bomboletta di lacca per capelli. - Piattino di plastica. - Un cartoncino A3 colorato - Basi di carta bianca già ritagliate - Materiale da cancelleria - Matite colorate - Pennarelli - Punteruolo con base
2ore	ATTIVITA' 2 Costruzione Lapbook	Strategie d'inclusione sopra citate	Spazi e strumenti sopra citati

FASE 4 VALUTAZIONE DELL'UDA						
FASE 4.1 VALUTAZIONE DI PROCESSO (Serve a monitorare il processo e a verificare se gli alunni stanno lavorando nella direzione indicata per acquisire le conoscenze e le abilità indicate)						
COMPETENZE CHIAVE (indicare quelle delle FASE 2)	INDICATORI (v. fase 2) Da individuare		LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA						

O LINGUA DI ISTRUZIONE					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. COMUNICARE NELLA LINGUA STRANIERA					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Conosce il ciclo dell'acqua	Conosce in maniera soddisfacente le fasi del ciclo dell'acqua	Conosce in maniera discreta le fasi del ciclo dell'acqua	Conosce in maniera sufficiente le fasi del ciclo dell'acqua	Presenta lacune nella conoscenza delle fasi del ciclo dell'acqua
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZA DIGITALE					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
IMPARARE A IMPARARE					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Rispetta i ruoli e lavora insieme	L'alunno svolge pienamente la sua parte e prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.	L'alunno svolge in modo adeguato la sua parte di lavoro e lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.	L'alunno svolge sufficientemente il proprio lavoro e partecipa solo dopo essere stato coinvolto dal gruppo.	L'alunno svolge meno lavoro degli altri e partecipa passivamente al lavoro
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

RELAZIONI					
	1. Autonomia				
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	2. Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze				
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	3. Interazione orizzontale (con i compagni)				
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	4. Interazione verticale (con i docenti)				
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	5. Relazione con gli esperti e le altre figure adulte				
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

FASE 5 VALUTAZIONE DI PRODOTTO (finale) :				
Indicatori	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE

	(VEDI ALLEGATO 2)	(VEDI ALLEGATO 2)	(VEDI ALLEGATO 2)	(VEDI ALLEGATO 2)
1. Completezza, pertinenza, organizzazione	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
Esegue correttamente la consegna	Il prodotto è eccellente dal punto di vista dell'esecuzione	Il prodotto è realizzato correttamente secondo i parametri di accettabilità.	Il prodotto è realizzato in modo sufficientemente corretto	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione
2. Chiarezza ed efficacia del messaggio	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3. Rispetto dei tempi	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
4. Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
5. Esposizione orale	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
6. Correttezza ed utilizzo della lingua inglese	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
7. Uso del linguaggio settoriale tecnico-professionale	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
8. Creatività	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni