

Religione

	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	CONTENUTI
		CLASSE PRIMA	
	<p>1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p> <p>2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore della scuola come luogo privilegiato della conoscenza, del confronto e del dialogo. • Riconoscere le domande fondamentali alla base della crescita personale e del senso religioso • Riconoscere l'importanza culturale del dato religioso nella storia di un popolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della scuola - Il senso religioso - La nascita delle religioni
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Bibbia: origine, struttura, linguaggio e finalità. • Cogliere la dimensione simbolica del linguaggio biblico • Individuare alcuni generi letterari presenti nella Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cos'è la Bibbia - Il testo biblico - La formazione della Bibbia - I manoscritti di Qumran
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe essenziali della storia del popolo ebraico • Conoscere alcuni grandi personaggi della Bibbia 	<ul style="list-style-type: none"> - I patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe - Mosè - Giosuè e i giudici d'Israele
		CLASSE SECONDA	
		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza culturale del dato religioso nella storia di un popolo • Riconoscere la differenza tra fatto storico e leggenda 	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina al tempo di Gesù - La società al tempo di Gesù - La storicità di Gesù
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti essenziali della storia cristiana • Conoscere i personaggi del Nuovo Testamento • Cogliere l'importanza del kerigma nel messaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita di Gesù di Nazareth - Il battesimo - La scelta degli Apostoli - Il linguaggio: parabole - I miracoli - Le ultime ore di Gesù
		CLASSE TERZA	
	<p>3. Riconosce i linguaggi espressivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i criteri di scelta per la vita umana • Cogliere i valori comuni a tutti gli uomini 	<ul style="list-style-type: none"> - I valori - La coscienza morale

<p>della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.</p> <p>4. L'alunno confronta le caratteristiche delle diverse religioni motivando il valore dei diversi elementi dottrinali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi essenziali delle principali religioni.• Conoscere il significato e il senso delle religioni abramitiche• Cogliere le caratteristiche comuni nelle grandi religioni	<ul style="list-style-type: none">- Le religioni abramitiche- Induismo- Buddismo
---	---	--