

# STORIA

	Nucleo fondante	Indicatori Nota La scelta dei contenuti è a discrezione delle/dei docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e in considerazione della fisionomia della classe.	Contenuti
1.	USO DELLE FONTI	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire il tempo che passa</li> <li>• Collocare nel tempo fatti ed esperienze personali riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità.</li> </ul>	- La giornata scolastica
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere che il tempo trasforma e cambia persone, animali e cose.</li> <li>• Rilevare la durata delle azioni</li> <li>• Riconoscere la ciclicità dei fenomeni e la successione delle azioni</li> </ul>	- Le fonti
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del passato</li> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fonti della Storia</li> <li>- Il sito archeologico</li> <li>- I fossili</li> </ul>
		<b>CLASSE QUARTA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li> </ul>	- Le diverse fonti storiche		
<b>CLASSE QUINTA</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I quadri di civiltà</li> </ul>
--	---	---

2.	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali periodizzazioni del tempo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parole del tempo</li> <li>- La giornata scolastica</li> <li>- Il giorno e le sue parti</li> <li>- La settimana</li> <li>- Mesi e stagioni</li> </ul>
		<b>CLASSE SECONDA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la successione temporale di fatti ed esperienze in ordine lineare</li> <li>• Rilevare la durata delle azioni</li> <li>• Riconoscere la ciclicità dei fenomeni e la successione delle azioni</li> <li>• Individuare le trasformazioni della propria storia personale</li> <li>• Individuare le fonti da utilizzare per ricavare informazioni sul proprio passato</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La linea del tempo</li> <li>- Misurare il tempo</li> <li>- Calendario e orologio</li> <li>- Ricostruire il passato</li> </ul>
		<b>CLASSE TERZA</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue diversi tipi di fonti</li> <li>• Rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati.</li> <li>• Riconosce le relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine ed evoluzione della Terra</li> <li>- Rapporto uomo- ambiente</li> </ul>

		<b>CLASSE QUARTA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge una carta storico - geografica relativa alla civiltà studiata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>- Le carte geo – storiche</li> </ul>
		<b>CLASSE QUINTA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge una carta storico - geografica relativa alla civiltà studiata</li> <li>• Usa cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze</li> <li>• Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La linea del tempo</li> <li>- Le carte geo- storiche</li> <li>- Quadri storici</li> </ul>
3.	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		/	/
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		/	/
		<b>CLASSE TERZA</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o la lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti del passato.</li> <li>• Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali</li> <li>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico – sociali diversi, lontani nel tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine dell’uomo</li> <li>- Evoluzione dell’uomo: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico</li> </ul>
		<b>CLASSE QUARTA</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)</li> <li>• Individuare le caratteristiche principali delle diverse società studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le civiltà dei fiumi</li> <li>- Gli Egizi</li> <li>- Le civiltà orientali</li> <li>- Le civiltà del Mediterraneo</li> </ul>
	<b>CLASSE QUINTA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate anche in rapporto al presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà greca</li> <li>- I popoli macedoni</li> <li>- I popoli italici</li> <li>- Gli Etruschi</li> <li>- La civiltà romana</li> </ul>

4.	<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>	
		/	/
		<b>CLASSE SECONDA</b>	
		/	/
		<b>CLASSE TERZA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi, disegni e semplici testi scritti</li> <li>• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini della Terra</li> <li>- Origine dell'uomo</li> <li>- Evoluzione dell'uomo: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico</li> </ul>	
		<b>CLASSE QUARTA</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> <li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le civiltà dei fiumi</li> <li>- Gli Egizi</li> <li>- Le civiltà orientali</li> <li>- Le civiltà del Mediterraneo</li> </ul>
<b>CLASSE QUINTA</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> <li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà greca</li> <li>- I popoli macedoni</li> <li>- I popoli italici</li> <li>- Gli Etruschi</li> <li>- La civiltà romana</li> </ul>