

Storia

Storia			
	Nucleo fondante	Indicatori	Contenuti/Attività
			Nota La scelta dei contenuti è a discrezione delle/dei docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e in considerazione della fisionomia della classe.
1.	Usò delle fonti	CLASSE PRIMA	
		1. Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere, utilizzando domande guida	
		CLASSE SECONDA	
		1. Attraverso l'analisi di fonti di vario genere impara a ricavare alcune informazioni sulla loro lontananza nel tempo, sul loro possibile uso, sul materiale o sulla tecnica usata, sul tempo in cui venivano utilizzate, sull'intento comunicativo dell'autore, sulla loro attendibilità.	
		CLASSE TERZA	
		1. Usa fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.	
2.	Organizzazione delle informazioni	CLASSE PRIMA	
		1. Comprende testi storici e impara a rielaborare le conoscenze costruendo gradualmente un personale metodo di studio.	
		CLASSE SECONDA	
		1. Comprende testi storici e impara a rielaborare le conoscenze costruendo gradualmente un personale metodo di studio	
		CLASSE TERZA	
		1. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un metodo di studio personale e funzionale rispetto alle richieste.	
3.	Strumenti concettuali	CLASSE PRIMA	
		1. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia: strutture sociali e politiche dell'età medievale e rinascimentale; strutture sociali e politiche della storia locale.	
		CLASSE SECONDA	

		1. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia: strutture sociali e politiche dell'età moderna; strutture sociali e politiche della storia locale.	
		CLASSE TERZA	
		1. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia contemporanea; strutture sociali e politiche della storia locale.	
4.	Produzione	CLASSE PRIMA	
		Produce informazioni storiche e le sa organizzare in semplici testi.	
		CLASSE SECONDA	
		1. Produce informazioni storiche, anche in formato digitale, e le sa organizzare in testi.	
		CLASSE TERZA	
		1. Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando linguaggi specifici.	