



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di istruzione scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERMANNO OLMI"

Cod. Mecc. MIIC8FP00T - C.F. 97667360156

e-mail: [mic8fp00t@istruzione.it](mailto:mic8fp00t@istruzione.it) pec: [mic8fp00t@pec.istruzione.it](mailto:mic8fp00t@pec.istruzione.it)

Scuola Secondaria Primo Grado Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO

☎ 02/88447160 – 02/88447164 fax

Scuola Primaria "M. Curie" Via Guicciardi, 1 - 20158 MILANO

☎ 02/88446931 – 02/39320412 fax

Scuola Primaria "G. Leopardi" V.le Bodio, 22 - 20158 MILANO

☎ 02/88446840 – 02/88446842 fax

بالنظر إلى المرسوم الرئاسي 249 بتاريخ 1998/6/24 و المادة 235 بتاريخ 2007/11/21 "لائحة النظام الأساسي للطالبات والطلاب".

تمت مراجعة النص المؤرخ 5 فبراير 2007 "مبادئ توجيهية وإجراءات عامة على المستوى الوطني لمنع التسلط"

بالنظر إلى "إرشادات حول استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى أثناء التدريس ، وفرض العقوبات التأديبية ، وواجب الإشراف والمسؤولية المشتركة للآباء والمعلمين"

مع مراعاة اللوائح المدرسية ، الخطة الثلاثية لعرض التعليم التي تحدد فيها حقوق وواجبات الوالدين / الأوصياء وحقوق وواجبات التلاميذ وحقوق وواجبات العاملين في المدرسة ؛

بالنظر إلى التشريعات الحالية بشأن التسلط عبر الإنترنت وحماية الخصوصية ؛ في ضوء القانون 2019/92 "إدخال تدريس التربية المدنية في المدارس"

-في ضوء المؤشرات الوزارية ، قدمت الإدارة الصحية للتعامل مع الطوارئ الصحية لكوفيد 19  
يؤخذ في الاعتبار أن

التدريب والتعليم من الموارد الأساسية لتقدير الشخص الكامل والاستعداد لحياة الكبار. يجب أن يشعر جميع مكونات المجتمع التعليمي (التلاميذ والمعلمون والأسر والهيئات الخارجية) بالمشاركة بنشاط ومسؤولية في تحالف تعليمي وتربوي لتحقيق أفضل النتائج.

تشتترط المدرسة مع الأسرة والطالب ..... من الفصل .....

يلتزم معهد "إرمانو أولمي" بما يلي:

- التعريف بنموذجها التعليمي ولوائحه لجميع أعضاء هيئة التدريس وغير المعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور.
- ضمان تكافؤ الفرص بين جميع التلاميذ والتلاميذ.
- تعزيز النمو الثقافي والتنمية الكاملة للفرد.

يتعهد ولي الأمر ...	تلتزم المدرسة بـ ...	يتعهد التلاميذ بـ ...
تعرف على النموذج التعليمي ولوائح المدرسة من خلال مشاركته مع أطفاله.	توعية أولياء الأمور بالعروض التعليمية والوثائق الخاصة بالمدرسة.	ان يكونوا على دراية بحقوقهم وواجباتهم ، المحددة في لوائح المدرسة ، واحترام المدرسة كمجموعة من الأشخاص والبيئات والمعدات.

<p>الوفاء بالتزاماتهم المدرسية بجدية ، والتحلي بسلوكيات تتوافق مع سياق العمل. إحضار المواد اللازمة إلى المدرسة والتصرف دائما بشكل صحيح. احترام الأوقات المحددة للدروس والأنشطة المدرسية واللامنهجية. تحمل سلوكيات الاحترام والاستماع والتعاون تجاه جميع أعضاء هيئة التدريس وغير المدرسين. التحلي بسلوكيات الاحترام والاستماع والتعاون تجاه زملاء الدراسة وزملائهم في الفصول الدراسية وغيرها. الاعتناء بالمساحات والمعدات المدرسية وتجنب إتلافها. استخدم المواد والمعدات المدرسية بشكل صحيح وفقاً للإرشادات المعمول بها واحترام قواعد الحياة المدنية ، والتعايش في حالة الطوارئ الصحية التي نعيشها ، حتى أثناء الأنشطة في التدريس عبر منصات النت استخدام الأجهزة الإلكترونية بشكل صحيح وفقاً للقانون ، وتجنب الأعمال بخصوصية الآخرين التي تضر وكرامتهم بسبب التمر الإلكتروني والتسلط بشكل عام</p>	<p>إبلاغ أولياء الأمور عن الأنشطة المدرسية من خلال أدوات وطرق الاتصال المتوفرة (يوميات ، سجل إلكتروني ، مقابلات). ضمان الاهتمام بالاحتياجات الفردية للتلاميذ ، والإنصاف في التقييم والتواصل في الوقت المناسب. إبلاغ أولياء الأمور عن مدى تقدم واستيعاب الابن التعليمي من خلال الأساليب المنصوص عليها في لوائح المعهد. أشرك الوالدين في حل المشاكل والاتفاق معهم على السلوكيات التي يجب تبنيها واحترام الأدوار. إشراك التلاميذ والتلاميذ ، مع مراعاة السمات الفردية. القيام بأعمال تدريبية تهدف إلى تعزيز السلوكيات القائمة على الشرعية ، والحس النقدي ، وتنمية الشخص ، واحترام التنوع بجميع أشكاله ، الحفاظ على البيئة ، على عكس التسلط عبر الإنترنت وأشكال مختلفة من التمييز العنصري. تقديم مبادرات لاستعادة حالات التأخير الدراسي ، من أجل تعزيز النجاح التعليمي ، ومكافحة ترك المدرسة في وقت مبكر ، وتعزيز الجدارة وتشجيع حالات التميز.</p>	<p>ضمان المشاركة في النمو الثقافي لأبنائه، من خلال الاهتمام الدائم بمسارهم التعليمي. تعرف والانضمام إلى المشاريع التعليمية للمؤسسة التعليمية والمدرسة. حضور المقابلات الفردية ، والتجمعات بين الفصل / باقي الفصول. ضمان الحضور المنتظم لأبنائه في الدروس والدورات الاختيارية المختارة طوال مدة الدورة بأكملها. تبرير الغياب ومراجعة إشعارات المدرسة والأسرة من خلال أدوات الاتصال المتوفرة (اليوميات والسجل الإلكتروني). تأكد من تواجد المواد المدرسية اللازمة. تحفيز أطفاله تجاه الالتزامات المدرسية ، تشجيع استقلاليتهم. تشجيع الاستخدام الصحيح في المدرسة وخارج المدرسة للأجهزة الإلكترونية الموردة لأطفالهم ، وممارسة دورهم التربوي.</p>
--	--	--

التعامل مع الطوارئ الصحية الخاصة بعدوى الكوفيد 19

## GESTIONE DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19

<p>الأسرة ملتزمة بـ ...</p>	<p>المدرسة ملتزمة بضمان ...</p>
<p>مراجعة الخطة التنظيمية لإدارة الطوارئ الصحية وضمان تطبيقها. الموافقة على تعليمات المدرسة في ظل جو من التعاون الإيجابي لضمان الأداء الآمن لجميع الأنشطة المدرسية. احترام تعليمات المدرسة الخاصة بالوقاية من عدوى الكوفيد مع الإشارة الخاصة بقياس درجة حرارة أطفالهم قبل نقلهم إلى المدرسة ، و توفير الوسائل الوقائية التي يقتضيها القانون.</p>	<p>شروط السلامة والنظافة في جميع البيئات المخصصة للأنشطة المدرسية. إجراءات المعلومات والتدريب الموجهة للمجتمع المدرسي بأكمله للوقاية من عدوى الكوفيد. التدريس الآمن ، والاحذ في الاحتياط استخدام التعلم عن بعد وطرق الاتصال.</p>

<p>الالتزام بالمواعيد في ساعات الوصول / الخروج من المدرسة والحضور المدرسي لأطفالهم سواء في التدريس بالتواجد الفعلي أو عن بعد.</p> <p>الحصول على المعلومات بانتظام من خلال الرجوع إلى الموقع الإلكتروني والسجل الإلكتروني والبريد الإلكتروني.</p>	<p>توفير فرص لتقاسم أهداف الصحة العامة من أجل تشجيع المسؤولية المشتركة بين موظفي المدرسة والمعلمين والتلاميذ والأسر.</p> <p>الشفافية في الوثائق الإدارية والوضوح وحسن التوقيت في التواصل ، بما في ذلك استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات ، وضمان احترام الخصوصية.</p> <p>التطبيق الصحيح لقواعد السلوك واللوائح والمحظورات ، بما يتوافق مع الإجراءات التي تتخذها السلطات المختصة.</p>
--	---

التاريخ .....

توقيع الوالد/ولي الامر .....