



La melanzana più grande del mondo

progetto orto Sc Guicciardi

Quest'anno abbiamo deciso di riproporre L'ORTO alla classe in maniera più approfondita e sistematica, l'emergenza covid, infatti, ha assai limitato il suo utilizzo in prima e seconda-

Ci sembra importante proporre questa esperienza in chiave multidisciplinare perché L'ORTO



guida il nostro sguardo su tra le nuvole e giù tra le zolle;
ci fa riflettere sulle stagioni,
ci fa sporcare le mani con la terra,
ci impone regole,
ci insegna a prenderci cura,
ci impone la pazienza ed il rispetto dei tempi "altri".

Progettare l'orto e seminare a distanze prestabilite; osservare e disegnare il ritmo delle stagioni; raccogliere storie e canzoni sull'orto; imparare i nomi degli ortaggi in inglese e nelle lingue di bambini stranieri presenti... Sono infinite le possibilità di fare scuola a partire da un orto!

Coltivando il nostro orto ci accorgeremo che esso non è solo il luogo fisico dal quale otteniamo ortaggi freschi, sani e saporiti, ma anche una finestra aperta sulla natura ed i suoi preziosi insegnamenti



Finalità..... e altre riflessioni



“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.

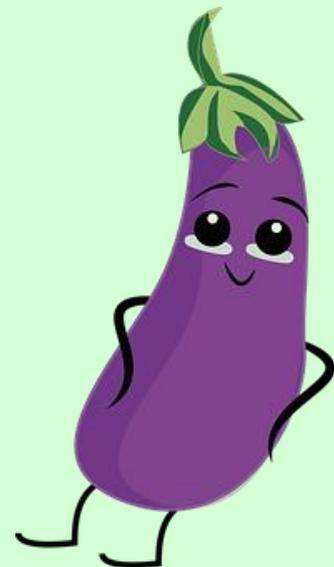
La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione.

Abbiamo scelto come “guida” dell’anno questa esperienza multidisciplinare poiché siamo convinte che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate a specifici risultati aiuti a sviluppare capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

Questa esperienza servirà anche a sollecitare l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei bambini sviluppando in loro capacità di osservazione e descrizione.

Le attività prevedono esperienze di apprendimento e soprattutto di riuscita di tutti i soggetti coinvolti grazie anche alla valorizzazione di quelle capacità che all’interno della classe fanno fatica ad emergere o a connotarsi come tali.

Favorire nei bambini una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell’orto e del giardino. Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati: saper aspettare, avere pazienza e non dimenticare.





- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto anche alcuni genitori, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...).
- Riflettere insieme sulle buone pratiche (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...); in particolare, relativamente al compostaggio, sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti organici, preziosi per la vita di piante e animali;
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- Favorire la collaborazione tra gli alunni.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive.

A stylized purple eggplant with a green stem and leaves, containing the word 'Metodologia' in white cursive script.

Metodologia

L'approccio metodologico privilegiato sarà l'apprendimento esperienziale con attività individuali e di gruppo.

Verranno valorizzate le singole capacità individuali per dare ad ogni alunno la possibilità di percepirsi come soggetto capace di fare.

Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l'apprendimento tra pari, l'aiuto reciproco e forme di tutoraggio.

A stylized purple eggplant with a green stem and leaves, containing the word 'Strumenti' in white cursive script.

Strumenti

Materiale di facile consumo,
terriccio, bulbi, semi, piantine
attrezzature da giardinaggio
compostiera
cassone orto

A large stylized purple eggplant with a green stem and leaves, containing the text 'Organizzazione, verifica, valutazione' in white cursive script.

Organizzazione, verifica, valutazione

Tutto il lavoro verrà sviluppato attraverso UDA e si rimanda alla documentazione specifica.