



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"

Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA INTERCLASSE IV GUICCIARDI

FASE 1	
Titolo/Denominazione	EDUCAZIONE CIVICA: RISPETTO L'AMBIENTE INTORNO A ME
Anno scolastico	2021/2022
Istituto	PRIMARIA GUICCIARDI
Classe/i	IV A, IV B, IV C e IV D
Discipline coinvolte	EDUCAZIONE CIVICA, ITALIANO, SCIENZE E TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE
Tempi di realizzazione	1 MESE
Nome e cognome dei docenti	PAOLA PEDRONI, FRANCESCA PERRICONE, BEATRICE MINNITI, MIRIAM MAFFEZZONI, MARIO ANTONELLI, LORENZA MONETA, RICCARDO PROSSIMO, BARBARA ANELLI, GIULIA POLI, ANNA MARIA DI CARO, DARIO PERGO, PAOLA MOMBELLI, VALENTINA VACCARO

FASE INIZIALE

ANALISI DEL TARGET/ CLASSI QUARTE

IV A composta da 19 alunni, 8 BES, 1 NAI, La quasi totalità degli alunni presenta un livello d' apprendimento medio/basso.

IV B composta da 19 alunni, 7 BES. La totalità degli alunni presenta un livello d' apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 1 alunno.

IV C composta da 19 alunni, 8 BES. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d'apprendimento medio/basso. Sono in corso accertamenti diagnostici per 2 alunni.

IV D composta da 19 alunni, 6 BES, 1 NAI. La quasi totalità degli alunni presenta un livello d'apprendimento medio/alto.

PREREQUISITI

- Saper ascoltare.
- Saper interagire in scambi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi letterari e scientifici.
- Saper eseguire istruzioni operative di base.
- Utilizzare il linguaggio scientifico in modo appropriato al fine di descrivere fenomeni, funzioni e processi
- Produrre in modo creativo e consapevole testi visivi di tipo espressivo/comunicativo utilizzando tecniche differenti.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROFILO DELLE COMPETENZE	Dalle indicazioni nazionali	Abilità
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ITALIANO: L'alunno sa porsi in atteggiamenti d'ascolto per brevi periodi senza distrarsi. L'alunno sa comprendere brevi testi narrativi/ argomentativi con il supporto di immagini. L'alunno sa intervenire durante le attività per porre domande e /o verbalizzare semplici eventi.	Ascoltare le letture dell'insegnante riferite al tema. Dal testo in adozione: "La valigia delle storie" Lecture IV L'ambiente intorno a noi pag. da 138 a 143 e da altri testi proposti. Intervenire per esporre la propria esperienza personale rispetto al tema in modo significativo. Realizzare brevi testi:

<p>2.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<p>SCIENZE: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere nell'ambiente elementi naturali.</p> <p>Ricercare ed analizzare testi scientifici.</p> <p>Dal testo in adozione "Terramare" classi IV A, C e D Scienze IV "Ambienti acquatici e marini, ecosistemi e biodiversità" Pag. da 10 a 13; da 51 a 57; pag.60,61</p> <p>Dal Testo in adozione "Password" classe IV B Scienze IV "Ecosistemi, viventi e ambiente, vivere nel mare, l'impronta ecologica" Pag. 61,68, 69, 70</p>
<p>3.IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>ITALIANO: L'alunno sa padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.</p>	<p>Leggere, comprendere e memorizzare testi poetici.</p> <p>Dal testo in adozione "La valigia delle storie" Lettura IV pag. 160 "Filastrocca del gesto importante".</p> <p>Leggere e completare schede.</p> <p>Dal testo in adozione: "La valigia delle storie" Scrittura IV pag.133 "Le discariche non controllate".</p>

		<p>ARTE E IMMAGINE: L' alunno sa individuare nel linguaggio filmico le sequenze narrative e decodificarne il significato.</p> <p>L'alunno sa comunicare in modo personale attraverso produzioni grafiche e/o plastiche utilizzando tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Visione film d' animazione (2010) "Le avventure di Sammy"</p> <p>Realizzare un cartellone polimaterico sul tema; "La barriera corallina"</p> <p>Realizzare produzioni grafiche e/o plastiche.</p> <p>Stimolare l'acquisizione di una coscienza estetica.</p>
4.SPIRITO DI INIZIATIVA	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p>	<p>Utilizzare i materiali a disposizione in modo personale.</p>

<p>5.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA: L'alunno sa comportarsi correttamente nelle fasi di lavoro e /o interazione sociale ed organizzativa.</p>	<p>Mostrare interesse verso la tematica proposta.</p> <p>Dal testo in adozione "Password" classe IV B " Educazione civica IV" Pag. 34,35 "Un mondo di plastica", pag. 36,37 "Il mare è in pericolo". Verifica SVILUPPO SOSTENIBILE pag. 38,39</p> <p>Dal testo in adozione" Terramare" classi IV A, D "Educazione civica" Pag. da 17 a 21 "Agenda 2030" "Educazione ambientale " Pag. 22,23 "I pericoli per l'ambiente" Pag. 24,25 "La biodiversità" Verifica: Le MIE COMPETENZE pag. 27</p> <p>Collaborare rispettando i tempi e le attese.</p> <p>Rispettare le reazioni emotive di ciascuno.</p>
--	---	--	---

<p>Fase 3 PROGETTAZIONE</p>			
<p>Fasi di lavoro: tempi</p>	<p>Attività/Compiti autentici (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le attività relative)</p>	<p>Metodologia e Strategie didattiche (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)</p>	<p>Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)</p>

<p>Mese: MARZO/APRILE</p> <p>Numero ore: 22</p> <p>2h</p> <p>6 h</p> <p>2h</p> <p>4h</p> <p>4h</p> <p>4h</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visione del film “Le avventure di Sammy” 2. Lavoro gruppo classe: lettura dei testi che introducono il tema. 3. Conversazione per esprimere le proprie emozioni ed esperienze personali. 4. Esperimenti in classe con vari materiali. 5. Lavoro individuale: schede operative. 6. Realizzazione del cartellone. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming. ○ Cooperative learning. ○ Laboratorio operativo. ○ Lezione partecipata/dialogica. ○ Problem solving. ○ Peer to peer. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula. ○ Libri di testo. ○ Altri testi ○ Computer ○ Siti WEB ○ Dizionari. ○ Lim. ○ Schede operative. <p>RISORSE: Docenti INTERCLASSE, SPECIALISTI ESTERNI.</p>
--	---	--	--

FASE 4 VALUTAZIONE DELL'UDA

FASE 4.1 VALUTAZIONE DI PROCESSO (Serve a monitorare il processo e a verificare se gli alunni stanno lavorando nella direzione indicata per acquisire le conoscenze e le abilità indicate)

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	ITALIANO: L'alunno sa porsi in atteggiamenti d'ascolto per brevi periodi senza distrarsi. L'alunno sa intervenire durante le attività per porre domande e /o verbalizzare semplici eventi. Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e alla sintassi.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e alla sintassi. Voto: 10/9 AVANZATO	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e alla sintassi. Voto: 8 INTERMEDIO	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Applica le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla sintassi. Voto: 7/6 BASE	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Applica se aiutato in semplici situazioni le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla sintassi. Voto: 5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2.COMPETENZA IN SCIENZA E TECNOLOGIA	SCIENZE: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti di ciò che vede succedere e cerca spiegazioni.	Conosce in maniera soddisfacente le fasi di lavoro proposte. Voto:10/9 AVANZATO	Conosce in maniera discreta le fasi di lavoro proposte. Voto:8 INTERMEDIO	Conosce in maniera sufficiente le fasi di lavoro proposte. Voto: 7/6 BASE	Presenta lacune nella conoscenza delle fasi di lavoro proposte. Voto:5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3.IMPARARE A IMPARARE	ARTE E IMMAGINE: L'alunno sa comunicare in modo personale attraverso	Utilizza in modo creativo e personale tecniche e materiali diversi.	Utilizza in modo corretto e adeguato tecniche e materiali diversi.	Non sempre utilizza in modo adeguato tecniche e materiali	A fatica utilizza tecniche e materiali diversi.

	produzioni grafiche e/o plastiche utilizzando tecniche e materiali diversi.	Voto:/9 AVANZATO	Voto: 8 INTERMEDIO	diversi. Voto:7/6 BASE	Voto: 5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
4.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	L'alunno sa comportarsi correttamente nelle fasi di lavoro e /o interazione sociale.	Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo e propositivo nel rispetto delle regole della convivenza civile. Voto :10/9 AVANZATO	Partecipa alle attività di gruppo in modo personale e nel rispetto delle regole della convivenza civile. Voto: 8 INTERMENDIO	Non sempre partecipa alle attività di gruppo nel rispetto delle regole della convivenza civile. Voto:7/6 BASE	A fatica partecipa alle attività di gruppo nel rispetto delle regole della convivenza civile Voto: 5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
RELAZIONI 1.Autonomia	L'alunno sa cogliere subito la finalità del compito e sa organizzarsi autonomamente	Coglie la finalità del compito assegnato e si organizza in autonomia. Voto: 10/9 AVANZATO	Coglie la finalità del compito assegnato e si attiene alle indicazioni dei docenti. Voto: 8 INTERMEDIO	Coglie la finalità del compito dopo averlo eseguito e si attiene alle indicazioni dei docenti. Voto: 7/6 BASE	Mostra difficoltà nel cogliere la finalità del compito assegnato e richiede l'aiuto dei docenti. Voto: 5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2.Interazione orizzontale (con i compagni)	L'alunno sa collaborare, rispetta i compagni e sa interagire con loro negli spazi opportuni	E' collaborativo, rispetta i compagni e interagisce positivamente con loro negli spazi opportuni.	E' collaborativo rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni.	Non sempre collabora, rispetta i compagni e a volte interagisce con loro negli spazi opportuni.	Non è collaborativo, non rispetta i compagni e assume atteggiamenti inopportuni nei vari contesti.

		Voto:10/9 AVANZATO	Voto: 8 INTERMEDIO	Voto: 7/6 BASE	Voto.5 IN FASR DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3.Interazione verticale (con i docenti)	L'alunno sa interagire con i docenti in modo costruttivo e si attiene alle consegne	Interagisce con i docenti in modo costruttivo proponendo soluzioni e attenendosi alle consegne. Voto.:10/9 AVANZATO	Interagisce con i docenti in modo costruttivo e si attiene alle consegne. Voto: 8 INTERMEDIO	Non sempre sa interagire in modo costruttivo con i docenti e si attiene alle consegne. Voto: 7/6 BASE	Non interagisce con i docenti a fatica si attiene alle consegne. Voto: 5 INFASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

FASE 5 VALUTAZIONE DI PRODOTTO (finale):

Indicatori	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INIZIALE (VEDI ALLEGATO 2)
1. Completezza, correttezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della completezza e della corretta esecuzione Voto: 10/9 AVANZATO	Il prodotto è eseguito in modo chiaro e corretto, secondo parametri di accettabilità. Voto: 8 INTERMEDIO	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente chiaro e corretto. Voto: 7/6 BASE	Il prodotto presenta lacune relativamente alla chiarezza e alla correttezza dell'esecuzione. Voto: 5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. Acquisizione di informazioni relative al ciclo dell'acqua.	I concetti presentati sono acquisiti in modo approfondito e completo. Voto :10/9	I concetti presentati sono acquisiti in modo adeguato. Voto: 8	I concetti presentati sono acquisiti in modo superficiale Voto: 7/6	I concetti presentati sono confusi e frammentari Voto :5

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3. Rispetto dei tempi	<p>Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'alunno ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione.</p> <p>Voto: 10/9 AVANZATO</p>	<p>Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'alunno ha utilizzato in modo abbastanza efficace il tempo a disposizione.</p> <p>Voto: 8 INTERMEDIO</p>	<p>Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'alunno non sempre ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione.</p> <p>Voto: 7/6 BASE</p>	<p>Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quello indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione per incuria.</p> <p>Voto:5 IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni