

The image features a white background with several overlapping circles in dark blue, yellow, and green. A textured, brownish-gold area at the bottom represents a ground surface. The text 'COLORI AMICI' is centered in a green, serif font.

COLORI AMICI

Argomento oggetto della lezione

Imparare a imparare
Dopo aver letto il libro piccolo blu e
piccolo giallo i bambini
sperimenteranno attraverso i colori
alimentari e la teoria dei vasi
comunicanti la formazione dei colori
secondari.



A chi si rivolge?

L'attività viene proposta nella classe
1^aD della scuola primaria.
La classe è composta da 19 alunni.

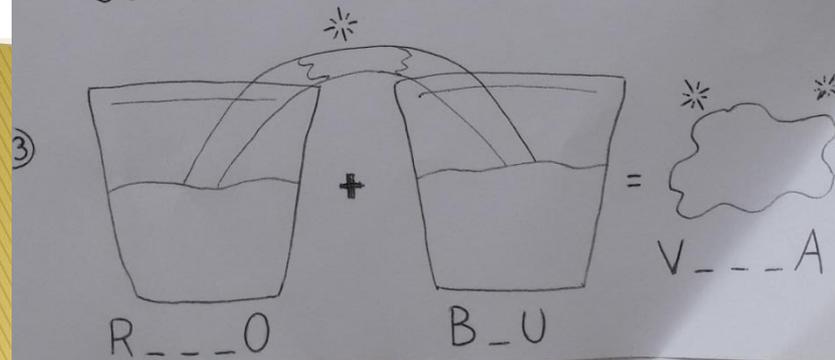
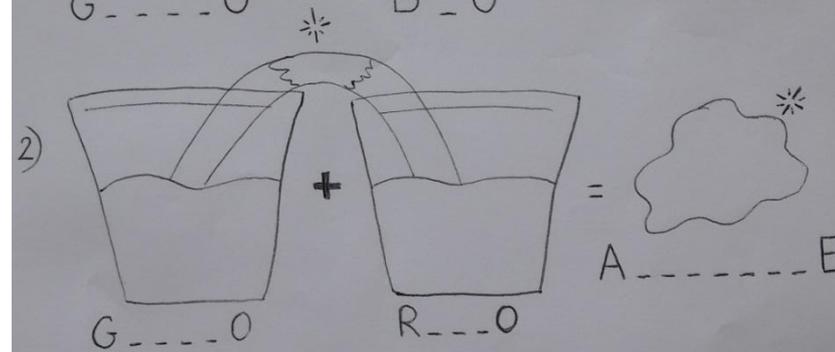
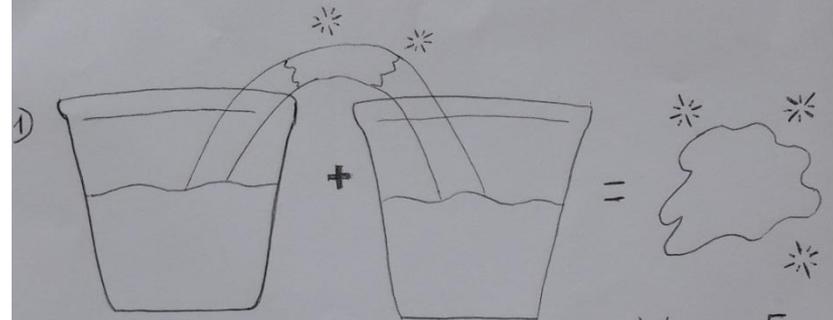
1 bambina dva, 1 alunno nai e 2
bambini di seconda alfabetizzazione.

Materiali



Materiali

COSA SUCCEDERA? *



Attività



Scheda di comprensione



Scheda di comprensione

ROSSO BLU VIOLA
COSA SUCCEDERA'?

ROSSO BLU VIOLA
COSA SUCCEDERA'?

1) GIALLO + BLU = VERDE

2) GIALLO + ROSSO = ARANCIONE

3) ROSSO + BLU = VIOLA

1) GIALLO + BLU = VERDE

2) GIALLO + ROSSO = ARANCIONE

3) ROSSO + BLU = VIOLA

1) GIALLO + BLU = VERDE

2) GIALLO + ROSSO = ARANCIONE

3) ROSSO + BLU = VIOLA

Dipinti (sfondo)



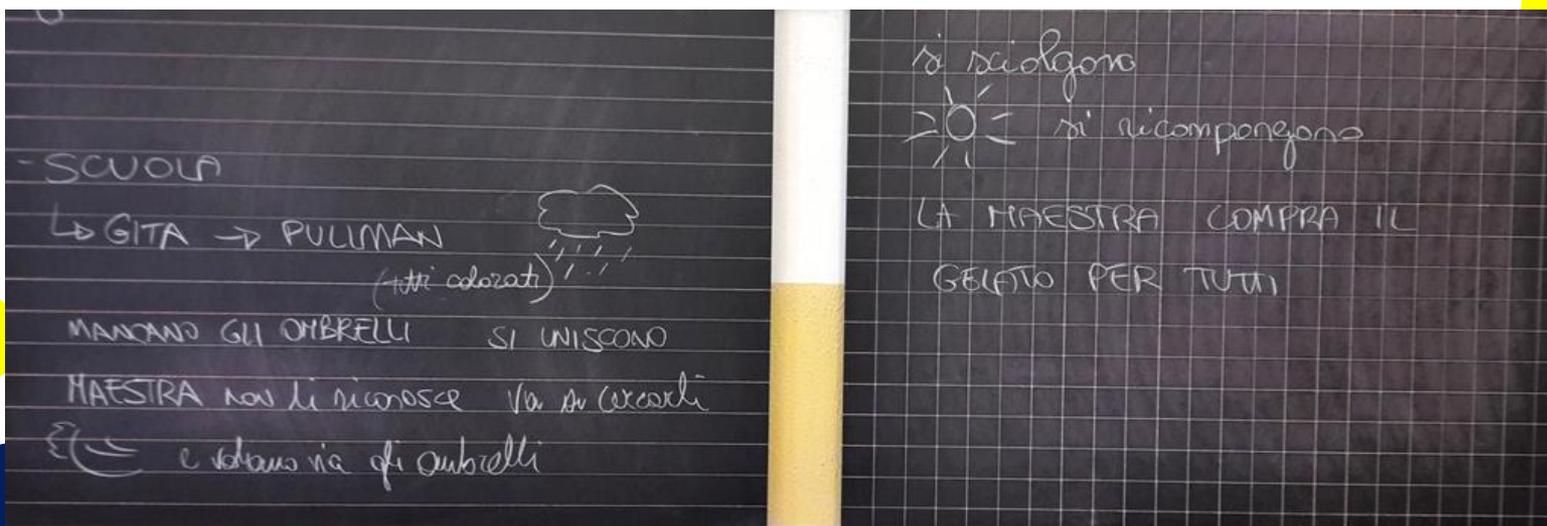
Dipinti finali



Dipinti finali



Storia "colori amici"



COLORI AMICI

TUTTI I COLORI VANNO
IN GITA ALLA FATTORIA.
PURTROPPO PIOVE E
NON TUTTI I COLORI HANNO
L'OMBRELLO.

  CONDIVIDONO LO STESSO

 E ANCHE  E .



SONO COSÌ VICINI CHE

DIVENTANO  E 

LA MAESTRA CERCA

DISPERATAMENTE , , , MA

NON LI TROVA. UN FORTE VENTO
E GLI OMBRELLI VOLANO VIA.

  SI BAGNANO E

SI SCIOLGONO  

ARRIVA IL  E I

COLORI SI RICOMPONGONO , ,

 .

LA MAESTRA FELICE COMPRI UN
GELATO A TUTTI.

