

Scuola Secondaria di primo grado

*Via Maffucci*

10 gennaio 2018



Istituto Comprensivo  
**MAFFUCCI**  
BODIO-GUICCIARDI-MAFFUCCI



# **Benve nuti !**





Un istituto comprensivo  
unico dal 1 sett 2013:  
*Primarie Bodio e Guicciardi*  
*Secondaria Maffucci*

- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola del primo ciclo - 2012
- Legge 107/2015 riforma del sistema nazionale di istruzione



# ***La scuola media: formativa ed orientativa***

- Aiuta i ragazzi a scoprire se stessi, le loro inclinazioni e i loro interessi, offrendo una pluralità di occasioni formative
- Li guida nella crescita in un momento delicato del loro sviluppo



# *Un cambiamento determinante ....*

- Il nuovo percorso scolastico si colloca nel momento in cui la ragazza/il ragazzo sono pronti: cambiare per crescere
- Passaggio da una grande tutela (scuola primaria) ad una tutela sempre presente, ma più diffusa e indiretta
- Assunzione di responsabilità e autonomia

# La nostra *mission* identità dell'Ic Maffucci

- ✓ Promuovere lo sviluppo delle capacità, la crescita culturale e il benessere psico-fisico di ciascuno, educando alla cooperazione e alla solidarietà anche attraverso esperienze interculturali.
- ✓ Realizzare il compito di alfabetizzazione culturale, organizzando un ambiente favorevole all'apprendimento.

- ✓ Prevenire il disagio e recuperare gli svantaggi prendendo atto di tutte le diversità e predisponendo percorsi individualizzati volti al conseguimento di esiti scolastici positivi.
- ✓ Essere una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, la comunità locale e le risorse del territorio



## ***La nostra Scuola mira a :***

- FAR EMERGERE POTENZIALITA' E CREATIVITA' di ciascun studente ponendolo al centro dell'azione educativa, nel rispetto della persona
- METTERE A PUNTO STRUMENTI E OPPORTUNITA' CHE FAVORISCANO LO STAR BENE A SCUOLA
- FAVORIRE LA PIENA REALIZZAZIONE DI CIASCUN ALUNNO/A



# Linee di Indirizzo del Piano dell' Offerta Formativa

**FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO attraverso:**

- adozione di pratiche didattiche e di metodologia inclusiva
- valorizzazione della didattica laboratoriale
- potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, seconda lingua (inglese) e altre lingue comunitarie



## VALORIZZARE LE **COMPETENZE DI CITTADINANZA** attraverso:

- azioni volte all'acquisizione delle regole di convivenza da parte degli allievi
- coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola
- promozione dell'integrazione sociale sul territorio delle famiglie

## **CONSOLIDARE LE AZIONI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA attraverso:**

- l'ampliamento dell'offerta formativa (in sinergia con le risorse del territorio)

## **RIVISITARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO attraverso:**

- la differenziazione e la personalizzazione dei percorsi

# Competenze chiave

- La nostra scuola assume come prioritarie le otto competenze chiave per lo sviluppo della persona e della cittadinanza attiva (Raccomandazione del Parlamento Europeo 18 dicembre 2006):

- **Comunicazione nella madrelingua**

interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

- **Comunicazione nelle lingue straniere**

comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta

- **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**

sviluppare e applicare il pensiero matematico

- **Competenza digitale**

Utilizzare mezzi informatici in maniera consapevole

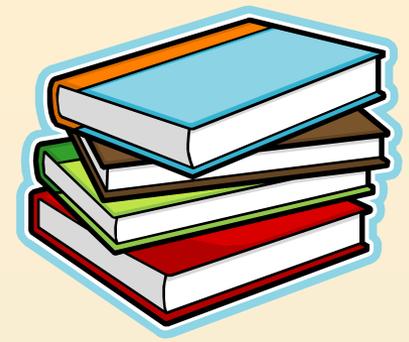
- **Imparare a imparare**

conoscere il proprio modello di apprendimento personale con i relativi punti di forza e limiti



- **Competenza sociale e civica**  
partecipare in modo efficace e costruttivo  
alla vita sociale
- **Spirito d'iniziativa e imprenditorialità**  
saper pianificare e organizzare i progetti per  
raggiungere degli obiettivi
- **Consapevolezza ed espressione culturale**  
consapevolezza del proprio retaggio culturale e  
della sua collocazione nel mondo

# BISOGNI FORMATIVI



- Consolidamento delle **padronanze strumentali** dei saperi disciplinari e interdisciplinari per fornire agli alunni in uscita **conoscenze e competenze di base** spendibili nel successivo percorso formativo
- Valorizzazione delle **tecnologie informatiche**, della **musica**, della **pratica sportiva**
- Consolidamento dello studio delle **lingue straniere**





# LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE



- Attenzione ai ragazzi con bisogni educativi speciali
- Costruzione dell'identità personale civile e sociale
- Acquisizione della cultura e dei valori essenziali per vivere da cittadini responsabili
- Promuove la crescita di tutti e di ciascuno



# Patto educativo di corresponsabilità

Strumento innovativo con il quale declinare i reciproci rapporti e i diritti e i doveri che intercorrono tra scuola e famiglia

- **Destinatari** sono i genitori ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli
- **Obiettivo** è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa



# TEMPO SCUOLA: quadro organizzativo

---

**Tutte le classi sono formate sia da alunni iscritti al Tempo Normale sia da alunni iscritti al Tempo Prolungato**

Per gli alunni del Tempo Normale le lezioni sono organizzate secondo un orario settimanale dal lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 13.45.

**Per gli alunni del Tempo Prolungato sono previsti anche 2 rientri pomeridiani per attività di laboratorio dalle ore 14.40 alle ore 16.30**

Per le classi ad Indirizzo Musicale si prevedono: un rientro curricolare per tutti gli alunni ed uno di attività di laboratorio per alunni del TP.

A questo quadro orario si aggiungono inoltre i rientri per le lezioni individuali di strumento.

# SCUOLA SECONDARIA

## Quadro orario settimanale delle discipline

---

Italiano, Storia, Geografia	9
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica/alternativa	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1
<b>Per l'indirizzo musicale</b>	
Musica d'insieme	2
Lezione di strumento	1

# Lingue straniere

- Prima lingua:  
**INGLESE** in tutte le classi



- Seconda lingua:  
**FRANCESE o SPAGNOLO** (si può esprimere un'opzione ma non è vincolante per l'assegnazione che fa la scuola)



# Indirizzo Musicale

5 strumenti:

- Pianoforte
- Violino
- Chitarra
- Clarinetto
- Flauto



# Indirizzo Musicale

	<b>classe 1<sup>a</sup></b>	<b>Classe 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup></b>
Musica d'insieme	2 ore	2 ore
Lezione di strumento individuale o a piccolo gruppo	1 ora	1 ora



# Principali progetti e attività ad integrazione dell' offerta formativa

- Educazione alla salute/benessere
- Informatica/multimedialità
- Educazione ambientale/al patrimonio storico-artistico
- Educazione alla legalità/cittadinanza
- Attività sportive
- Laboratori espressivi
- Studio assistito – Metodo di studio
- Certificazione Inglese TRINITY/docenti madrelingua
- Orientamento
- Orchestra - Musica d'insieme
- Intercultura /facilitatore linguistico



# Ampliamento dell'offerta formativa

- Uscite didattiche sul territorio
- visite a musei, cinema, teatro
- Attività sportiva
- Attività musicali (concerti, concorsi, manifestazioni in collaborazione con enti esterni)
- Consiglio dei delegati – consiglio del municipio 9



# Progetti e attività per il successo formativo

- Continuità e Accoglienza
- Integrazione degli alunni diversamente abili
- **Orientamento** (percorsi volti a consentire agli studenti di operare, nella classe terza, una scelta scolastica motivata e realistica in relazione alla prosecuzione degli studi )
- Laboratori
- Supporto allo studio
- Offerte aggiuntive (avviamento al latino, potenziamento matematico, potenziamento linguistico,...)
- Sportello di ascolto



# Attività del Tempo Prolungato

- Attività sportive/Piscina
- Studio guidato- Metodo di studio
- Preparazione agli Esami di Stato
- Laboratori manuali espressivi/creativi
- Laboratorio Orientamento
- Laboratorio teatrale
- Laboratori musicali
- Attività di recupero /approfondimento



# Collaborazioni con Enti del territorio

- Municipio Zona 9
- Consultorio ASL
- Legambiente
- Associazioni: Luca Rossi, Amico Charlie, Coesa
- Rete Scuola Milano Nord
- Rete Scuole ad Indirizzo Musicale
- Rete Polo Start 4
- Parrocchie del quartiere



# *Ci si può iscrivere*

- DAL 16 GENNAIO AL 6 FEBBRAIO 2018
- ESCLUSIVAMENTE ON LINE COLLEGANDOSI CON IL SITO [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)
- INSERIRE IL CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA, SI ACCEDERA' AL NOSTRO MODULO
- IN CASO DI DIFFICOLTA' CHIAMARE LA SEGRETERIA AL N. 02.88447161 PER CONCORDARE UN APPUNTAMENTO
- L'iscrizione andrà perfezionata poi presso la segreteria *una volta ottenuta la conferma di accettazione*
- In caso di non accettazione, la domanda andrà riorientata: indicare una seconda o terza scuola eventuale

Grazie a tutti e...  
arrivederci a Settembre!

