

Scuola Secondaria di primo grado

Via Maffucci

10 gennaio 2018



Istituto Comprensivo
MAFFUCCI
BODIO-GUICCIARDI-MAFFUCCI



Benve nuti !





Un istituto comprensivo
unico dal 1 sett 2013:
Primarie Bodio e Guicciardi
Secondaria Maffucci

- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola del primo ciclo - 2012
- Legge 107/2015 riforma del sistema nazionale di istruzione



La scuola media: formativa ed orientativa

- Aiuta i ragazzi a scoprire se stessi, le loro inclinazioni e i loro interessi, offrendo una pluralità di occasioni formative
- Li guida nella crescita in un momento delicato del loro sviluppo



Un cambiamento determinante

- Il nuovo percorso scolastico si colloca nel momento in cui la ragazza/il ragazzo sono pronti: cambiare per crescere
- Passaggio da una grande tutela (scuola primaria) ad una tutela sempre presente, ma più diffusa e indiretta
- Assunzione di responsabilità e autonomia

La nostra *mission* identità dell'Ic Maffucci

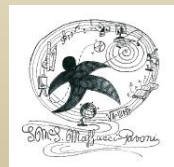
- ✓ Promuovere lo sviluppo delle capacità, la crescita culturale e il benessere psico-fisico di ciascuno, educando alla cooperazione e alla solidarietà anche attraverso esperienze interculturali.
- ✓ Realizzare il compito di alfabetizzazione culturale, organizzando un ambiente favorevole all'apprendimento.

- ✓ Prevenire il disagio e recuperare gli svantaggi prendendo atto di tutte le diversità e predisponendo percorsi individualizzati volti al conseguimento di esiti scolastici positivi.
- ✓ Essere una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, la comunità locale e le risorse del territorio



La nostra Scuola mira a :

- FAR EMERGERE POTENZIALITA' E CREATIVITA' di ciascun studente ponendolo al centro dell'azione educativa, nel rispetto della persona
- METTERE A PUNTO STRUMENTI E OPPORTUNITA' CHE FAVORISCANO LO STAR BENE A SCUOLA
- FAVORIRE LA PIENA REALIZZAZIONE DI CIASCUN ALUNNO/A



Linee di Indirizzo del Piano dell' Offerta Formativa

FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO attraverso:

- adozione di pratiche didattiche e di metodologia inclusiva
- valorizzazione della didattica laboratoriale
- potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, seconda lingua (inglese) e altre lingue comunitarie



VALORIZZARE LE **COMPETENZE DI CITTADINANZA** attraverso:

- azioni volte all'acquisizione delle regole di convivenza da parte degli allievi
- coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola
- promozione dell'integrazione sociale sul territorio delle famiglie

CONSOLIDARE LE AZIONI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA attraverso:

- l'ampliamento dell'offerta formativa (in sinergia con le risorse del territorio)

RIVISITARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO attraverso:

- la differenziazione e la personalizzazione dei percorsi

Competenze chiave

- La nostra scuola assume come prioritarie le otto competenze chiave per lo sviluppo della persona e della cittadinanza attiva (Raccomandazione del Parlamento Europeo 18 dicembre 2006):

- **Comunicazione nella madrelingua**

interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

- **Comunicazione nelle lingue straniere**

comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta

- **Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**

sviluppare e applicare il pensiero matematico

- **Competenza digitale**

Utilizzare mezzi informatici in maniera consapevole

- **Imparare a imparare**

conoscere il proprio modello di apprendimento personale con i relativi punti di forza e limiti



- **Competenza sociale e civica**
partecipare in modo efficace e costruttivo
alla vita sociale
- **Spirito d'iniziativa e imprenditorialità**
saper pianificare e organizzare i progetti per
raggiungere degli obiettivi
- **Consapevolezza ed espressione culturale**
consapevolezza del proprio retaggio culturale e
della sua collocazione nel mondo

BISOGNI FORMATIVI



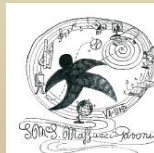
- Consolidamento delle **padronanze strumentali** dei saperi disciplinari e interdisciplinari per fornire agli alunni in uscita **conoscenze e competenze di base** spendibili nel successivo percorso formativo
- Valorizzazione delle **tecnologie informatiche**, della **musica**, della **pratica sportiva**
- Consolidamento dello studio delle **lingue straniere**



BISOGNI FORMATIVI



- Valorizzazione delle aree disciplinari **artistico-espressive**
- **Acquisizione della lingua italiana** per gli alunni stranieri
- Promozione di **percorsi educativi individualizzati** per il pieno sviluppo delle diverse potenzialità
- **Attenzione e impegno** verso gli alunni diversamente abili o in difficoltà e loro integrazione



LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE



- Attenzione ai ragazzi con bisogni educativi speciali
- Costruzione dell'identità personale civile e sociale
- Acquisizione della cultura e dei valori essenziali per vivere da cittadini responsabili
- Promuove la crescita di tutti e di ciascuno



Patto educativo di corresponsabilità

Strumento innovativo con il quale declinare i reciproci rapporti e i diritti e i doveri che intercorrono tra scuola e famiglia

- **Destinatari** sono i genitori ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli
- **Obiettivo** è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa



TEMPO SCUOLA: quadro organizzativo

Tutte le classi sono formate sia da alunni iscritti al Tempo Normale sia da alunni iscritti al Tempo Prolungato

Per gli alunni del Tempo Normale le lezioni sono organizzate secondo un orario settimanale dal lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 13.45.

Per gli alunni del Tempo Prolungato sono previsti anche 2 rientri pomeridiani per attività di laboratorio dalle ore 14.40 alle ore 16.30

Per le classi ad Indirizzo Musicale si prevedono: un rientro curricolare per tutti gli alunni ed uno di attività di laboratorio per alunni del TP.

A questo quadro orario si aggiungono inoltre i rientri per le lezioni individuali di strumento.

SCUOLA SECONDARIA

Quadro orario settimanale delle discipline

Italiano, Storia, Geografia	9
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica/alternativa	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1
Per l'indirizzo musicale	
Musica d'insieme	2
Lezione di strumento	1

Lingue straniere

- Prima lingua:
INGLESE in tutte le classi



- Seconda lingua:
FRANCESE o SPAGNOLO (si può esprimere un'opzione ma non è vincolante per l'assegnazione che fa la scuola)



Indirizzo Musicale

5 strumenti:

- Pianoforte
- Violino
- Chitarra
- Clarinetto
- Flauto



Indirizzo Musicale

	classe 1^a	Classe 2^a e 3^a
Musica d'insieme	2 ore	2 ore
Lezione di strumento individuale o a piccolo gruppo	1 ora	1 ora



Principali progetti e attività ad integrazione dell' offerta formativa

- Educazione alla salute/benessere
- Informatica/multimedialità
- Educazione ambientale/al patrimonio storico-artistico
- Educazione alla legalità/cittadinanza
- Attività sportive
- Laboratori espressivi
- Studio assistito – Metodo di studio
- Certificazione Inglese TRINITY/docenti madrelingua
- Orientamento
- Orchestra - Musica d'insieme
- Intercultura /facilitatore linguistico



Ampliamento dell'offerta formativa

- Uscite didattiche sul territorio
- visite a musei, cinema, teatro
- Attività sportiva
- Attività musicali (concerti, concorsi, manifestazioni in collaborazione con enti esterni)
- Consiglio dei delegati – consiglio del municipio 9



Progetti e attività per il successo formativo

- Continuità e Accoglienza
- Integrazione degli alunni diversamente abili
- **Orientamento** (percorsi volti a consentire agli studenti di operare, nella classe terza, una scelta scolastica motivata e realistica in relazione alla prosecuzione degli studi)
- Laboratori
- Supporto allo studio
- Offerte aggiuntive (avviamento al latino, potenziamento matematico, potenziamento linguistico,...)
- Sportello di ascolto



Attività del Tempo Prolungato

- Attività sportive/Piscina
- Studio guidato- Metodo di studio
- Preparazione agli Esami di Stato
- Laboratori manuali espressivi/creativi
- Laboratorio Orientamento
- Laboratorio teatrale
- Laboratori musicali
- Attività di recupero /approfondimento



Collaborazioni con Enti del territorio

- Municipio Zona 9
- Consultorio ASL
- Legambiente
- Associazioni: Luca Rossi, Amico Charlie, Coesa
- Rete Scuola Milano Nord
- Rete Scuole ad Indirizzo Musicale
- Rete Polo Start 4
- Parrocchie del quartiere



Ci si può iscrivere

- DAL 16 GENNAIO AL 6 FEBBRAIO 2018
- ESCLUSIVAMENTE ON LINE COLLEGANDOSI CON IL SITO www.iscrizioni.istruzione.it
- INSERIRE IL CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA, SI ACCEDERA' AL NOSTRO MODULO
- IN CASO DI DIFFICOLTA' CHIAMARE LA SEGRETERIA AL N. 02.88447161 PER CONCORDARE UN APPUNTAMENTO
- L'iscrizione andrà perfezionata poi presso la segreteria *una volta ottenuta la conferma di accettazione*
- In caso di non accettazione, la domanda andrà riorientata: indicare una seconda o terza scuola eventuale

Grazie a tutti e...
arrivederci a Settembre!

