



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA MAFFUCCI"
Via Maffucci, 60 - 20158 MILANO ☎02/88447160 – 02/88447164 fax

UNITÀ DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA IC MAFFUCCI

FASE 1	
Titolo/Denominazione	SEMINA E GERMINAZIONE
Anno scolastico	2018/2019
Istituto	PRIMARIA
Classe/i	1.B
Discipline coinvolte	Lingua italiana - scienze
Tempi di realizzazione	10 ore
Nome e cognome dei docenti	Roberta Cagnana – Daniela Terracciano – Antonella Gaetano

FASE INIZIALE
<p>Analisi del target/classe: Dati quantitativi: la classe 1.B è formata da 19 alunni: 4 di madrelingua italiana, 15 di altre nazionalità di cui 4 NAI, 1 alunno DVA, 2 BES Dati qualitativi: all'interno della classe si riscontrano 3 gruppi di livelli</p> <ol style="list-style-type: none">1) Livello alto: 4 bambini2) Livello medio: 10 bambini3) Livello basso: 5 bambini <p>PREREQUISITI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Abilità finomotorie- Conoscenza del ciclo vitale degli essere viventi- Osservazione sistematica della germinazione- Scrittura collettiva- esprimersi in modo comprensibile in lingua italiana

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (selezionare quelle funzionali all'uda)	PROFILO DELLE COMPETENZE (da certificazione delle competenze)	Dalle indicazioni nazionali	Abilità
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive collettivamente testi, legati all'esperienza, corretti nell'ortografia - Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare e scrivere frasi coerenti e corrette. - Rispettare le convenzioni ortografiche
2.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati agli essere viventi. - Coglie i momenti significativi di un'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere azioni ordinate per seguire un esperimento. - Descrivere fenomeni. - Formulare ipotesi e valutarle al termine di un'osservazione.
6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa forme di cooperazione e solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere il controllo delle proprie emozioni. - Manifestare le emozioni in modo appropriato. - Chiedere o fornire aiuto e collaborazione.

DISCIPLINE COINVOLTE

- 1) LINGUA ITALIANA
- 2) SCIENZE E TECNOLOGIA

Fase 3 PROGETTAZIONE			
Fasi di lavoro: tempi	Attività/Compiti autentici (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le attività relative)	Metodologia e Strategie didattiche (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)	Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti)
Mese APRILE numero ore 6	1) Predisposizione del materiale portato dall'insegnante e degli spazi per seminare e lasciare in coltura i semi. 2) Formulazione ipotesi di sviluppo. 3) Semina. 4) Innaffiatura. 5) Osservazione collettiva dello sviluppo. 6) Registrazione individuale delle osservazioni.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brainstorming ○ Cooperative learning ○ Lezione partecipata/dialogica ○ Laboratorio operativo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula ○ Libri di testo ○ Materiale multimediale fornito dall'insegnante
Mese MAGGIO numero ore 4	1) Lettura collettiva delle osservazioni individuali, per verificare le ipotesi formulate 2) Completamento di un testo. 3) Rappresentazione grafica. 4) Verbalizzazione dell'esperimento.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione partecipata 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aula

FASE 4 VALUTAZIONE DELL'UDA

FASE 4.1 VALUTAZIONE DI PROCESSO (Serve a monitorare il processo e a verificare se gli alunni stanno lavorando nella direzione indicata per acquisire le conoscenze e le abilità indicate)

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLO ALTO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	- Scrive collettivamente testi legati all'esperienza e corretti nell'ortografia,	Registra correttamente e in modo completo le osservazioni effettuate	Registra correttamente le osservazioni effettuate	Registra le osservazioni in modo comprensibile e abbastanza coerente.	Registra le osservazioni fatte in modo superficiale e/o incompleto
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	- Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta.	Verbalizza in modo pertinente e completo	Verbalizza in modo chiaro e comprensibile	Verbalizza in modo comprensibile, se stimolato dall'adulto	Verbalizza con difficoltà ed in modo poco chiaro, anche se stimolato dall'adulto
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	- Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati agli essere viventi.	Coglie spontaneamente i momenti significativi e li collega tra loro, utilizzando un linguaggio specifico.	Coglie le differenze tra i diversi momenti della germinazione e rielabora verbalmente utilizzando un linguaggio generico	Guidato dall'adulto, osserva i diversi momenti della germinazione e si sforza di rielaborare verbalmente ciò che ha osservato	Osserva in modo superficiale le differenze tra i diversi momenti e verbalizza in modo stentato.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
	-Completa un breve testo scientifico, utilizzando termini dati	Legge e completa il testo dato con correttezza e rapidità	Legge e completa il testo dato.	Legge e completa il testo dato, chiedendo conferma all'adulto	Legge con difficoltà e completa utilizzando solo alcuni tra i termini dati
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	- Sviluppa forme di cooperazione e solidarietà.	Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; accetta responsabilmente le	Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza,	Presta aiuto ai compagni, collabora nel lavoro.	Accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi.

		conseguenze delle proprie azioni.	ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.		
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
RELAZIONI					
	1. Autonomia	L'alunno coglie subito la finalità del compito assegnato; organizza il lavoro con responsabilità; aiuta chi non ha ben capito cosa fare;	L'alunno coglie la finalità del compito assegnato; si attiene agli incarichi affidati dal docente e li esegue con puntualità,	L'alunno coglie la finalità del compito assegnato dopo aver eseguito il lavoro; si attiene agli incarichi affidati dal docente.	L'alunno mostra difficoltà nel cogliere la finalità del compito assegnato; esegue l'incarico con superficialità e disattenzione.
		Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni

FASE 5 VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE: registrazione delle osservazioni svolte				
Indicatori	LIVELLO ALTO (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INTERMEDIO (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO BASE (VEDI ALLEGATO 2)	LIVELLO INIZIALE (VEDI ALLEGATO 2)
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
1. Completezza, chiarezza e correttezza	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della completezza e della corretta esecuzione	Il prodotto è eseguito in modo chiaro e corretto, secondo parametri di accettabilità	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente chiaro e corretto	Il prodotto presenta lacune relativamente alla chiarezza e alla correttezza dell'esecuzione
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
2. Acquisizione di informazioni relative alla crescita di alcune piante	I concetti presentati sono acquisiti in modo approfondito e completo	I concetti presentati sono acquisiti in modo adeguato	I concetti presentati sono acquisiti in modo superficiale	I concetti presentati sono confusi e frammentari
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni
3. Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e

	utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace, seppur lento, il tempo a disposizione	l'allievo ha mostrato scarsa capacità organizzativa	l'allievo ha disperso il tempo a disposizione per incuria
4. Esposizione orale	Verbalizza in modo chiaro, completo e significativo	Verbalizza in modo chiaro	Verbalizza in modo sintetico	Verbalizza con difficoltà
	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni	Nomi alunni